

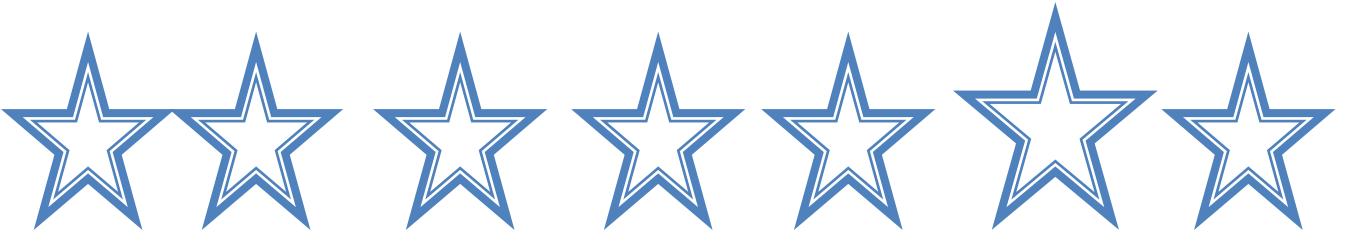
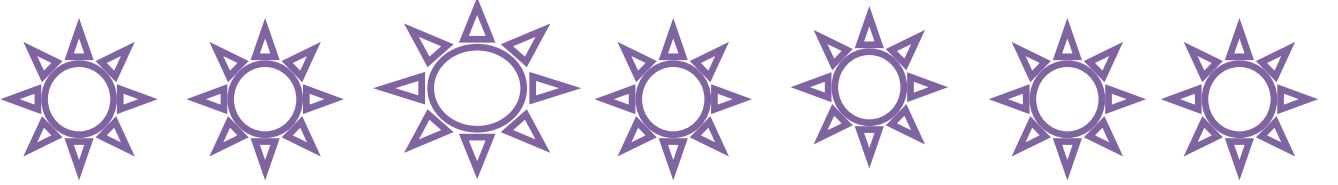
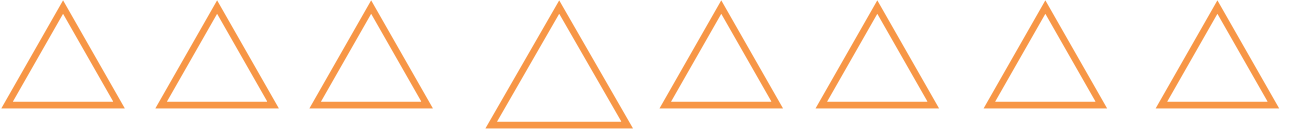
İLKOKULLAR İÇİN
DİKKAT
GELİŞTİRME
EGZERSİZLERİ

HAZIRLAYANLAR

NURSEL TUTAL YÜCE	ELİF TUNÇ
NECLA ÖZERŞAHİN	ÖZDEN AKSUNGUR
GÜLSÜM KÖPRÜLÜ	ÜMMÜHAN ÇAKMAK
BELGİN KIZMAZ	ALİ AKBULUT
MUTTALİP EMRE	GÖKHAN YOLCI
VAHTİ YOLCU	FATMA ÇÜMEN
ŞEYDA İRİZ	SALİH YENER
YAHYA KADİR ÖZ	RAMAZAN ŞİMŞİR
İBRAHİM PEHLİVAN	EŞREF ECİK

DİKKAT EGZERSİZLERİ

1. SINIF EGZERSİZLERİ



Yönerge: Her sırada farklı olanı "X" ile işaretle.

Süre:1 dk.

1 1 1 1 | 1 1 1

3 3 3 3 3 3 B 3

6 6 6 9 6 6 6 6

4 4 4 4 4 4 4 4

2 2 2 Z 2 2 2 2

Yönerge: Her sırada farklı olanı bul daire(0) içine al.

Süre:1 dk.

3 Z M S

W N M

2 5 z S W

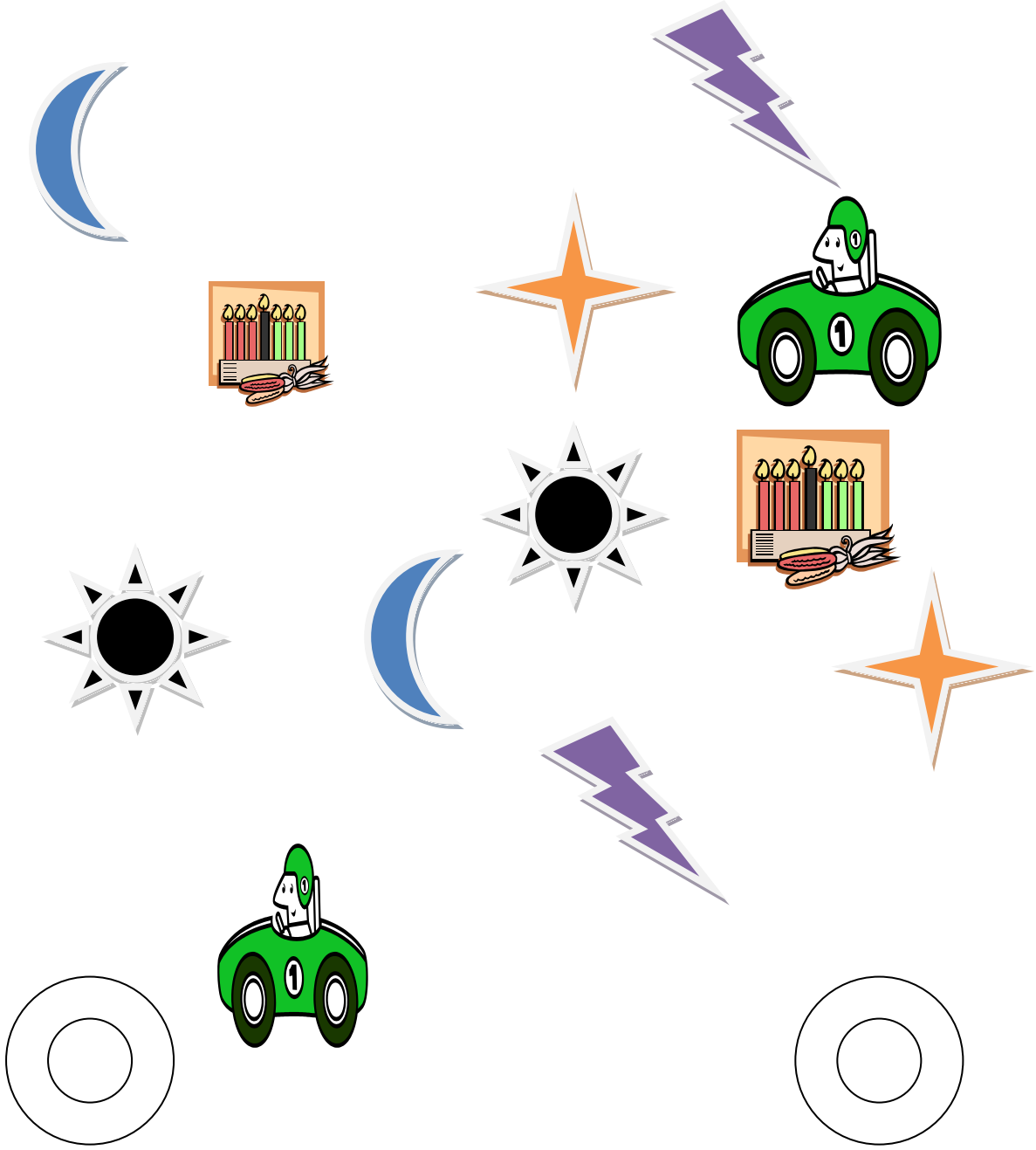
S 3 z 5

z 2N w S

N Z ES

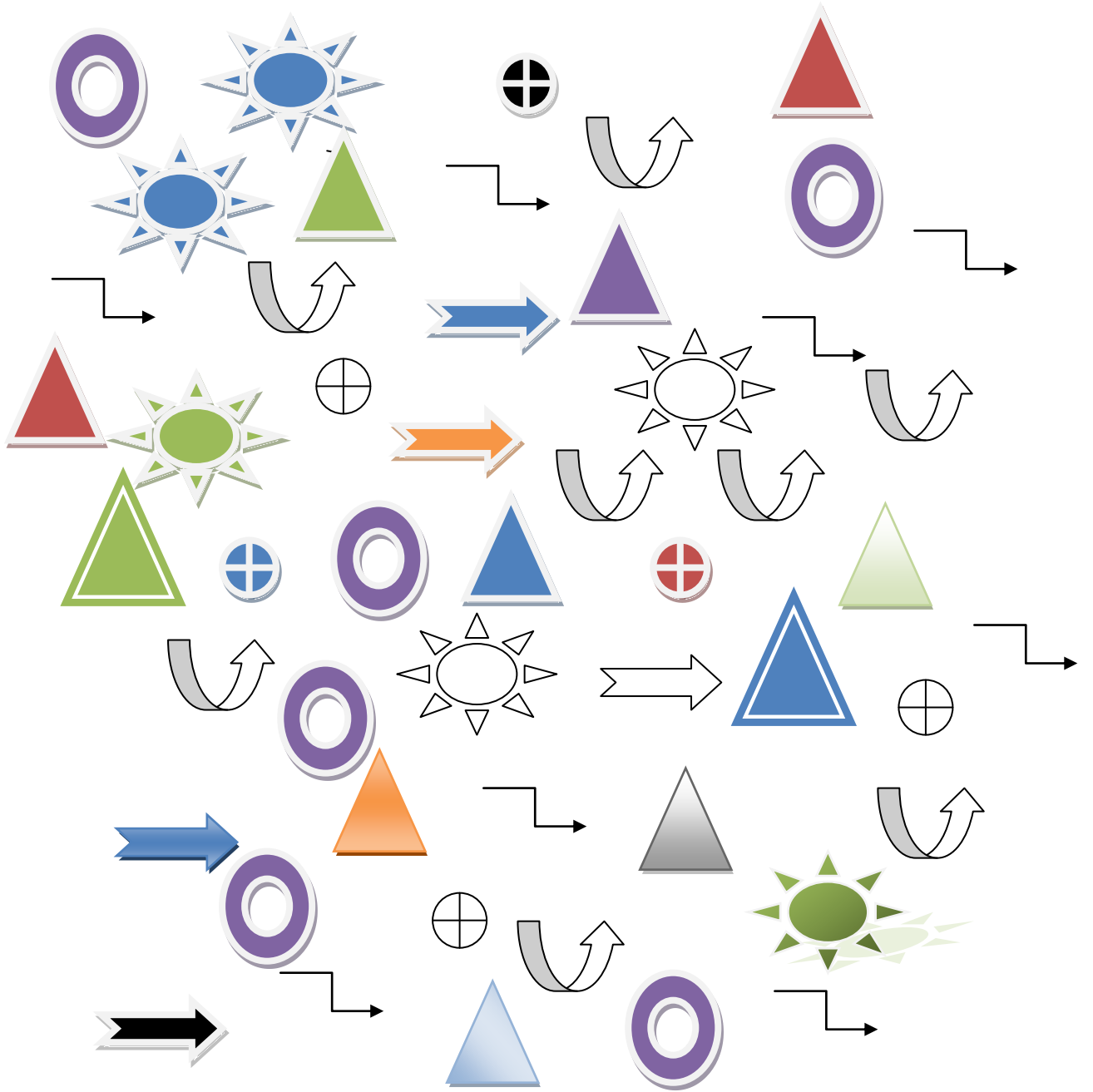
Yönerge: Yukarıdaki karışık semboller içinde gördüğün "Z"leri daire içine al.

Süre:1 dk.



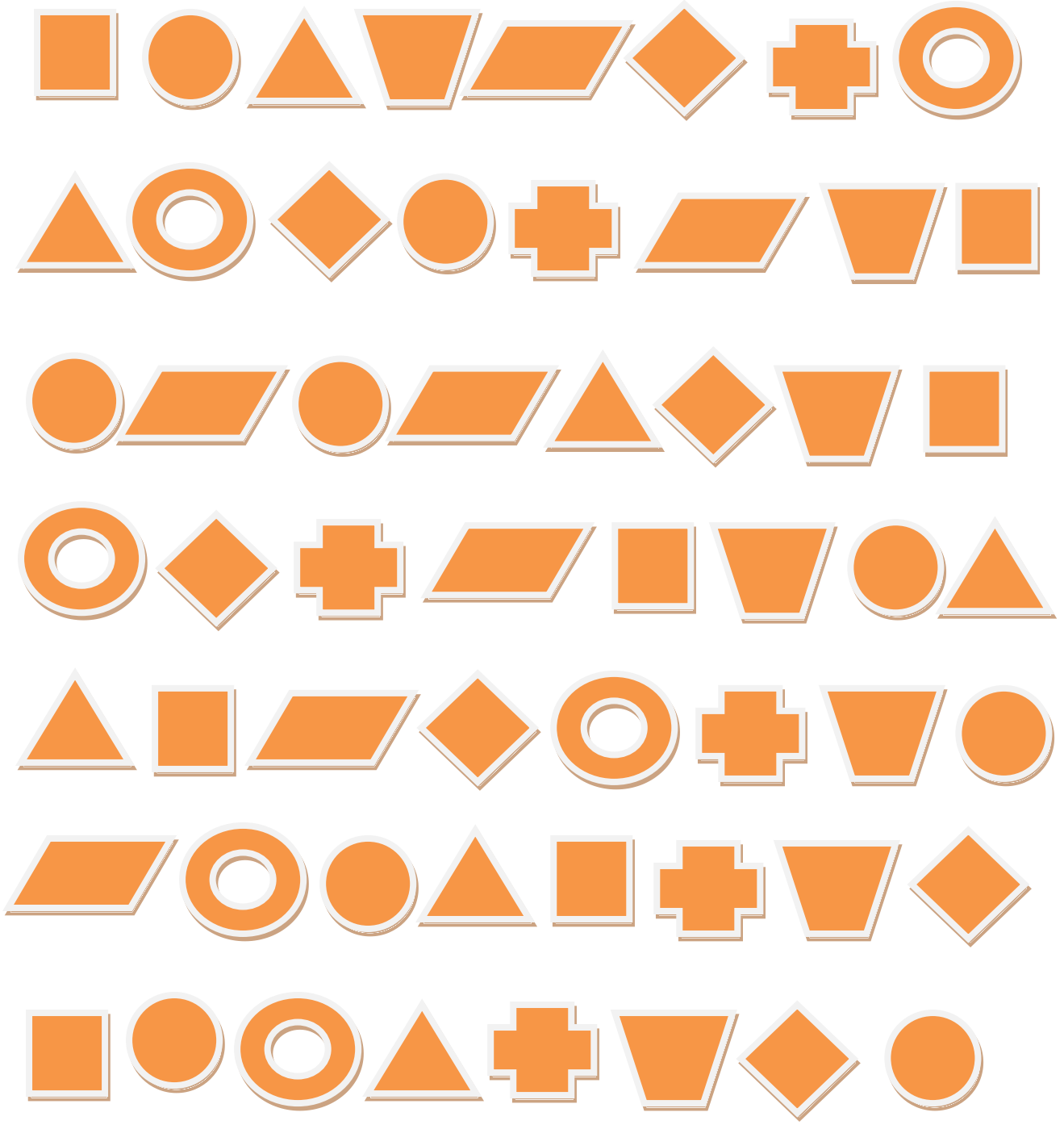
Yönerge: Aynı olanları bir çizgi ile eşle.

Süre:30 sn



Yönerge: Sayfadaki “△” şekillerinin hepsini daire (o) içine al.

Süre:1 dk.



Yanda verilen şekilden kaç tane olduğunu bulunuz.

Süre:30 sn.

8 8 8 8 8 8 B 8 8 8 8 8

8 8 B 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 B 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 3 8 8 8

8 8 B 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8  8 8 8 8

8 8 8 B 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 B 8 8

Yönerge: Yukarıda verilmiş sayılarda her sırada farklı olanı bulunuz.

Süre:1 dk.

9 9 9 9 6 9 9 9 9 9 9 9
9 9 9 9 9 6 9 9 9 9 9 9
9 9 9 9 9 9 9 9 6 9 9 9
9 9 9 6 9 9 9 9 9 9 9 9
9 9 9 9 9 9 9 9 6 9 9 9
9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
9 9 9 9 9 9 9 9 9 6 9 9
9 9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 6 9
9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
9 9 9 9 9 9 9 9 6 9 9 9

Yönerge: Aşağıda verilmiş rakamlardan farklı olanı bulunuz.

Süre:1 dk.

b b b b b b b b d b b b

b d b b b b b b b b b b

b b b b b b b d b b b b

b b d b b b b b b b b b

b b b b b b b b b d b b

b b b b b b b d b b b b

b b b d b b b b b b b b

b b b b b b b b b d b b

b b b d b b b b b b b b

b b b b b b b b d b b b

Yönerge: Aşağıda verilen harfler içerisinde farklı olan bulunuz.

Süre:30 sn

Q Q Q Q Q Q O Q Q Q Q Q
Q Q Q Q Q Q Q Q Q O Q Q
Q Q O Q Q Q Q Q Q Q Q Q
Q Q Q Q Q Q Q O Q Q Q Q
Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q O
Q O Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q
Q Q Q Q O Q Q Q Q Q Q Q
Q Q Q Q Q Q Q Q Q O Q Q
Q O Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q
Q Q Q Q Q Q Q Q Q O Q Q

Yönerge: Yukarıda verilen harfler içerisinde farklı olanları bulunuz.

Süre:1 dk.

5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5
5 S 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 S 5
5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5
5 S 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 S 5
5 5 S 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5

Yönerge: Aşağıda verilen rakamlardan farklı olanları bulunuz.

Süre:1 dk

A S G K U Y 7 B Ç Ş L
P I 3 E W S Z C V F B
E R T Y U I 6 P Ğ Ş K
Ç Ö M N B V C R 9 C J
İ Ş 2 K U H 8 F R F C
R Y 8 O K H G V B M Ç
Ü Ğ P U Y T E O Q F C
Y H 4 N J K R E L İ O
M K Ö G E T U I 1 B V
E Z B 5 L Ş Y R E V N

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilmiş harfler içerisinde her sırada olan rakamları bulunuz.

Süre:1 dk.

5 3 8 6
1 9 4
8 7 2 0
1 5 4 2
5 1 2 8 0
6 5 1 3 9
2 5 2 9 2 4
8 7 2 0
5 1 2 8 0
6 5 1 3 9

Yönerge: Yukarıda verilen rakamlar içerisinde kaç tane “2” rakamının olduğunu bulunuz.

Süre:1 dk.

J j j j j j j j j j j j
j j j j j j j j J j j j
j j j j j j J j j j j j
j j j j j j J j j j j j
j j j J j j j j J j j j
j j j j j J j j j j J j j
j j j J j j j j j J j j
j j j J j j j j j J j j
j j j J j j j j j J j j

Yönerge: Aşağıda verilmiş harflerden farklı olanları bulunuz.

Süre:1 dk.

		3		L		H
E			W		5	
6	S	F	4	U	K	i
T			7	C		

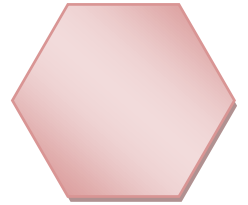
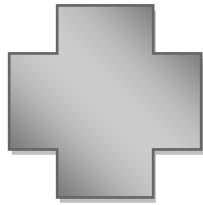
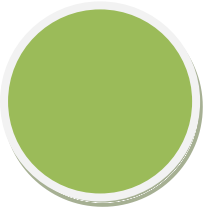
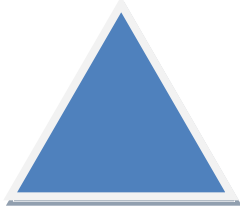
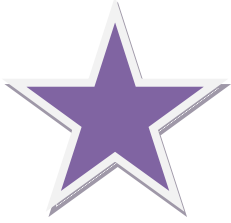
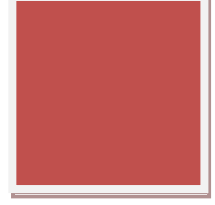
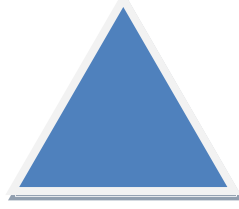
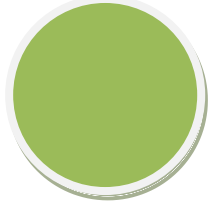
Yönerge: Yukarıdaki kutuda verilen harf ve sayıları aynı şekilde alttaki kutuya yazınız.

Süre:2 dk.

11 20 13
12 17 9
6 18 15
10 4 16
2 7 1 5
3 14 8 19

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilen sayıları 1'den 20'ye kadar sırasıyla işaretleyiniz.

Süre:2 dk.



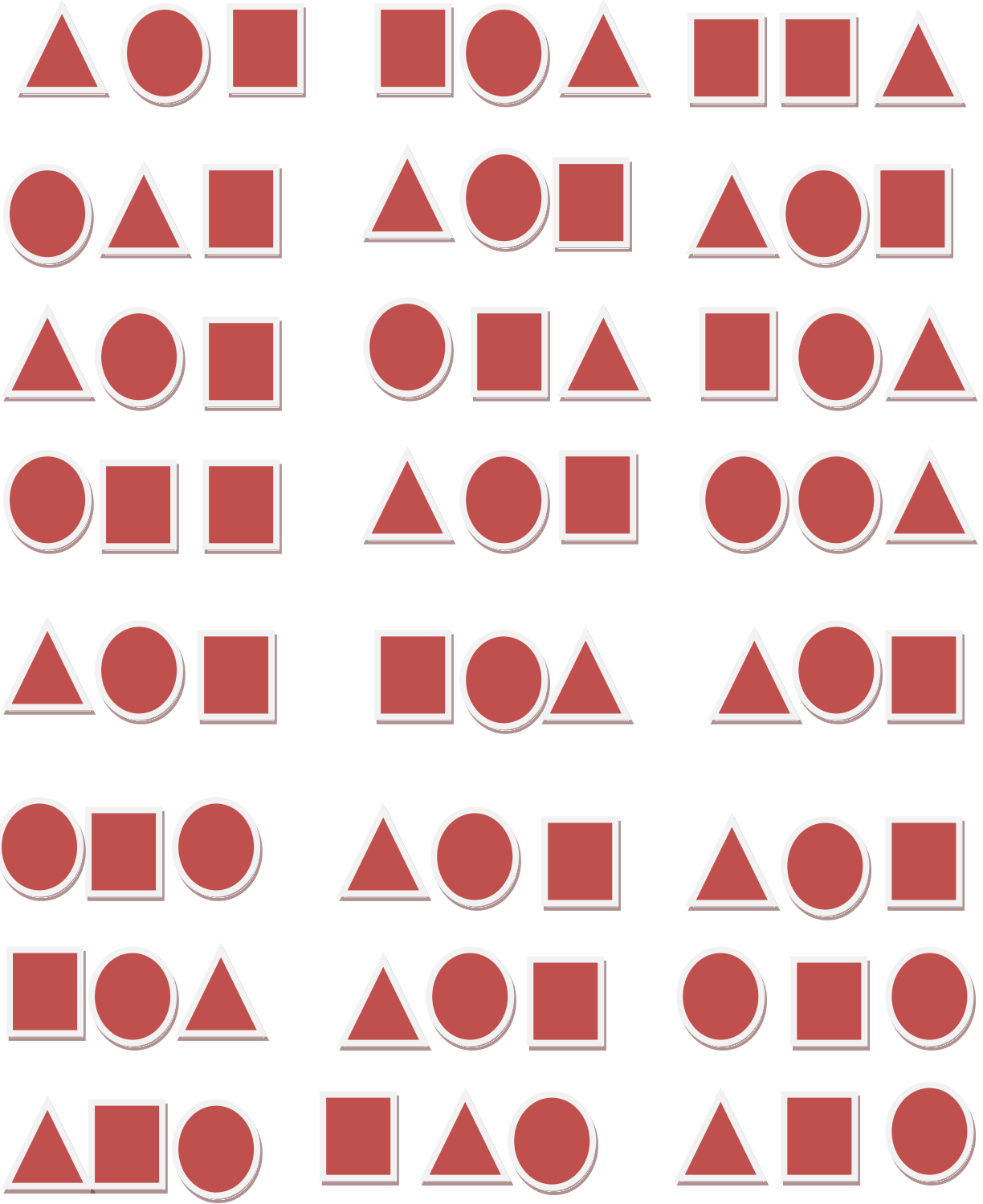
Yönerge: Yukarıdaki aynı renkteki şekilleri eşleştiriniz.

Süre:1 dk.

1. a) MAVİ b) MAVİ c) MAVİ
2. a) YEŞİL b) YEŞİL c) YEŞİL
3. a) SARI b) SARI c) SARI
4. a) TURUNCU b) TURUNCU c) TURUNCU
5. a) MOR b) MOR c) MOR
6. a) KIRMIZI b) KIRMIZI c) KIRMIZI
7. a) SİYAH b) SİYAH c) SİYAH
8. a) PEMBE b) PEMBE c) PEMBE

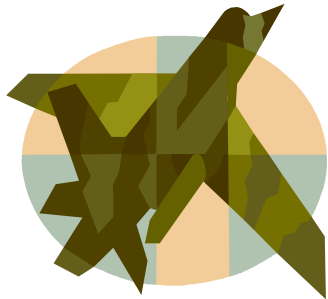
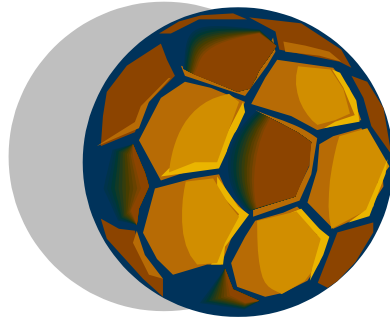
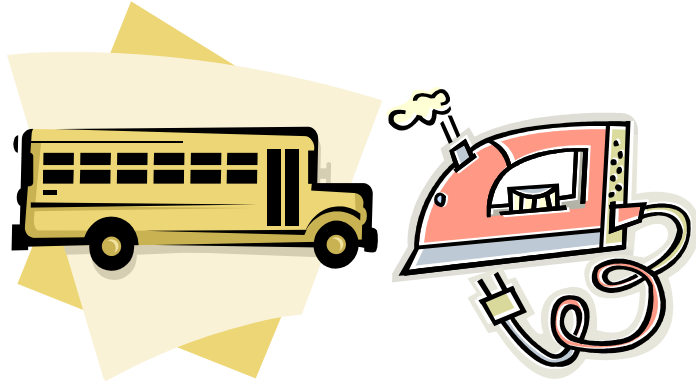
Yönerge: Yukarıdaki kelimelerden, kendi renginde yazılanları bulup işaretleyiniz.

Süre:1 dk.



**Yan tarafta verilen şekil sırasının aynısından kaç tane
Olduğunu bulunuz.**

Süre:1 dk.



Yönerge: Yukarıdaki resimlere 1 dakika süre ile bak. Sayfanın arkasına hatırladığın resimlerin isimlerini yaz. 3dk.

2. SINIF

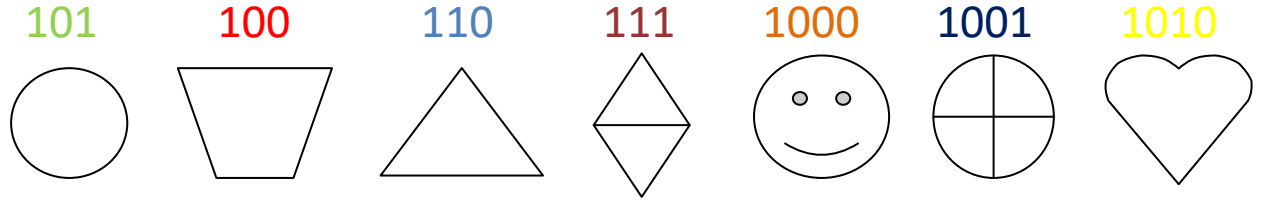
EGZERSİZLERİ

Sarp, okuldaki arkadaşları ve öğretmeni ile birlikte ilk defa şehir dışında bir geziye katılacaktı. Bu yüzden çok heyecanlıydı. Akşamüzeri eve döndüğünde haberi hemen annesi ve babasına verdi ve onlardan izin istedi. Onlar da izin verdiklerini söyleyip hemen bavulunu hazırlamasını söylediler.

Sarp heyecanla eşyalarını toplamaya başladı. Giysilerini, birkaç kitabını, atkısını ve beresini bavula bir güzel yetiştirdi. Dedesinin ve babaannesinin ona aldıkları bilekliği de bileğine taktı. Üç gün sonra olacak gezi için şimdiden hazırды. O gece yatağında bir o yana bir bu yana döndü, durdu. Sabah olmak bilmiyordu. Annesi onu uyandırmaya geldiğinde, Sarp aslında daha yeni uyumuştur(Kılıç, Tunca,2000;s.19).

Yönerge: Yukarıdaki metinde gördüğün “b” harflerinin altını çiz

Süre: 3 dk.



101 110 111 1000 100 1010 100

100 111 1010 1000 100 100 110

111 1000 110 100 1010 100 101

1000 111 1010 101 1001 111 100,

1001 1010 111 101 1000 100 1010

1010 100 110 1000 1001 111 1010

Yönerge: Yukarıdaki rakamların altlarındaki sembolere uygun olacak şekilde, aşağıdaki rakamların altlarını doldur.

Süre: 2 dk.

Babam sana bir.....yavrusu vermiş.

Saraydaki.....kibar ve saygılıydılar.

Bir süre hepsi.....kaldılar.

Patikadan onlara doğru bir.....hızla geliyordu.

Karanlık havasız bir.....birbirine bakan iki sandalye koydu.



sessiz

adam

Odaya

kedi

kadınlar

Yönerge: Yukarıdaki cümlelerdeki eksik kelimeleri aşağıdaki kelimeler arasından bul ve boşluklara yaz, her cümleye bir cümle de sen ekle. (Kılıç, Tunca,2000;s.31).

Süre: 2 dk.

Büyük

soğuk

Uzun

yaşlı

Kısa

siyah

yumuşak

Küçük

ağır

fakir

Hafif

beyaz

sıcak

güzel

Gündüz

zayıf

zengin

Doğru

genç

gece

Yanlış

savaş

şişman

Çirkin

sert

barış

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilmiş zıt anlamlı kelimeleri bul, birbiriyle çizerek eşleştir.

Süre: 2 dk.

Para teke kasa kere

Yönerge: Yukarıdaki sözcük dizisini 10 saniye süre ile dikkatle bak. Arka sayfayı çevir.

Baba mama dize sene

Para nine kasa dede

Para teke kasa kere

Kasa teke kere para

Yönerge: Bir önceki sayfadaki sözcük dizisini bul, altını çiz.

Süre: 1 dk.

Parlak

Kasnak

Yaprak

bardak

Yönerge: Yukarıdaki sözcük dizisine 10 saniye süre ile dikkatle bak. Arka sayfayı çevir.

Kasnak bardak yaprak parlak

Yaprak kasnak bardak parlak

Parlak bardak yaprak kasnak

Parlak kasnak yaprak bardak

Yönerge: Bir önceki sayfadaki sözcük dizisinin olduğu satırın altını çiz.

Süre: 1 dk.



Esir

misafir

Konut

öğrenci

Savaş

konuk

Tutsak

ulus

sözcük

Beyaz

ev

Talebe



millet

kelime

ak

harp



Yönerge : Yukarıda karışık olarak verilmiş eş anlamlı kelimeleri bul, birbiriyle çizerek eşleştir.

Süre: 2 dk.

	I		A		L
K		I		L	

- Harflerin doğru sırasını bulursan ortaya “zeki” sözcüğünün eş anlamlısı çıkacak.

	T		i	Ğ
		i		Y

- Harflerin doğru sırasını bulursan ortaya “mert” sözcüğünün eş anlamlısı çıkacak.

		R		K		Z	
U		S		K		O	U

Harflerin doğru sırasını bulursan ortaya “gözüpek” sözcüğünün eş anlamlısı çıkacak (Kılıç, Tunca,2000;s.33).

Süre: 2 dk.

$3 + 4 = 7$

$6 + 6 = 12$

$8 + 4 = 12$

$7 + 8 = 15$

$9 + 4 = 14$

$8 + 9 = 17$

$7 + 9 = 16$

$5 + 7 = 13$

$9 + 10 = 19$

$12 + 4 = 17$

$3 + 8 = 12$

$14 + 5 = 19$

$5 + 8 = 13$

$18 + 7 = 24$

Yönerge : Yukarıdaki işlemlerde yanlış olan sonuçları bul, yanına doğrusunu yaz.

Süre: 2 dk.

$3 + 5 = 9$

$7 - 3 = 3$

$7 + 2 = 9$

$10 - 5 = 5$

$8 + 5 = 13$

$5 - 2 = 3$

$7 + 8 = 12$

$8 - 4 = 5$

$5 + 3 = 8$

$9 - 6 = 3$

$10 + 10 = 20$

$6 - 5 = 1$

$9 + 2 = 12$

$7 - 6 = 2$

$7 + 7 = 14$

$9 - 2 = 5$

$3 + 7 = 9$

$7 - 7 = 1$

$10 + 1 = 11$

$10 - 1 = 9$

Yönerge : Yukarıdaki işlemlerde yanlış olan sonuçları bulup, üzerine çarpı(X) işareti çiz.

Süre: 3 dk.

- Cik cik çaresiz mese ağacının yanından ayrıldı.
- Arkadaşlar bibilerine yardımcı olurlar.
- Sinçapların vicutlarının arkasında uzun kuyrukları vardır.
- Tavukları yemleyen çifçi araba sesiyle irkildi.
- Betül çok güzel bir rüya görünüyor.
- Derya bebeğine sarlıyor ve uyuyordu.
- Cem ödevlerini yapıyordu. (Kılıç, Tunca,2000;s.40).

Yönerge: Yukarıdaki cümlelerin içinde yanlış yazılmış bir ya da iki kelime var. Cümleleri dikkatle oku ve yanlış yazılmış kelimeleri bulup altlarını çiz.

Süre: 2 dk.

le- fon-tel

pencere

fa-can-a

makara

ri-ta-ha

gökyüzü

me-ka-ra

öğrenci

ka-ra-ma

Ankara

cen-pen-re

harita

ne-ke-te

kamera

ren-öğ-ci

kelebek

bek-ke-le

telefon

ka-ra-an

afacan

zü-yü-gök

teneke

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilmiş heceleri doğru sıraya koy ve doğru kelimeleriyle çizerek eşle.

Süre: 2 dk.

1

2

3

A			
B			
C			

Yönerge: A 3 kutusuna (0) çiz

1

2

3

A			
B			
C			

Yönerge: C 2 kutusuna (0) çiz.

Süre: 1 dk.

19 **69** 16 61 76 91

16 76 **96** 19 76 **16** 19

61 69 **16** 61 16 61 91

76 16 **69** 61 96 **76** 16

96 **61** 91 16 76 19

69 96 **46** 91 76 **61** 19

19 61 16 **16** 76 **91** 19 **96**

16 96 76 61 **19** 19

Yönerge: Yukarıdaki sayılar içinde kaç tane 16 rakamı var?

Say ve aşağıdaki kutuya yaz.

Süre: 1 dk.

Barpak pardak

Parmak çardak barbak

darpak parmak

 çardak çardak

çardak

barpak pardak darpak

 çardak

 parmak çardak

barbak parmak

barpak

 çardak pardak

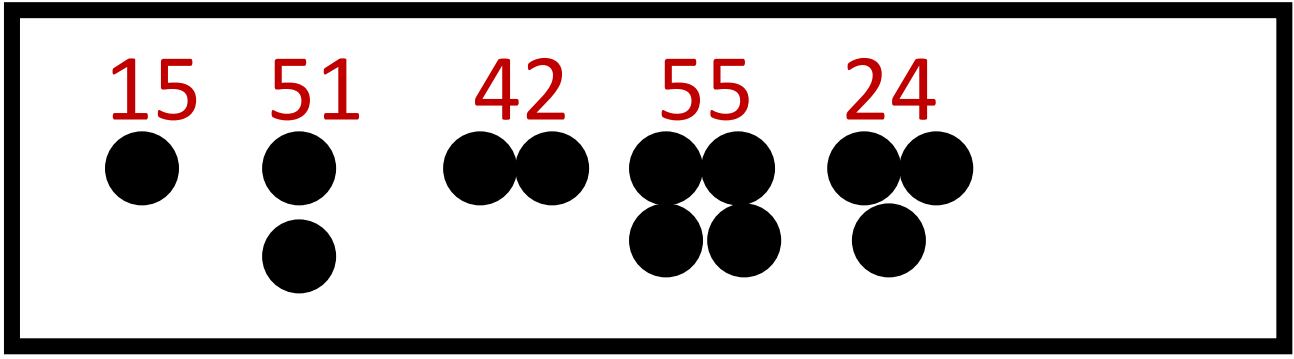
parmak

 çardak darpak

Yönerge: Yukarıdaki kelimelerin içinde kaç tanesi çardak_tır?

İşaretle ve alttaki kutucuğa kaç tane olduğunu yaz.

Süre: 1 dk



15 51 42 55 24 51

51 15 42 24 55 42

15 24 42 51 55 42

Yönerge: Yukarıdaki rakamların altlarındaki işaretlere uygun olarak, alt bölümdeki rakamların altlarını doldur.

Süre: 1 dk.

8 9 10 11 13 14

3 4 5 7 8

1 2 3 5 6 8 9

11 12 13 15 16

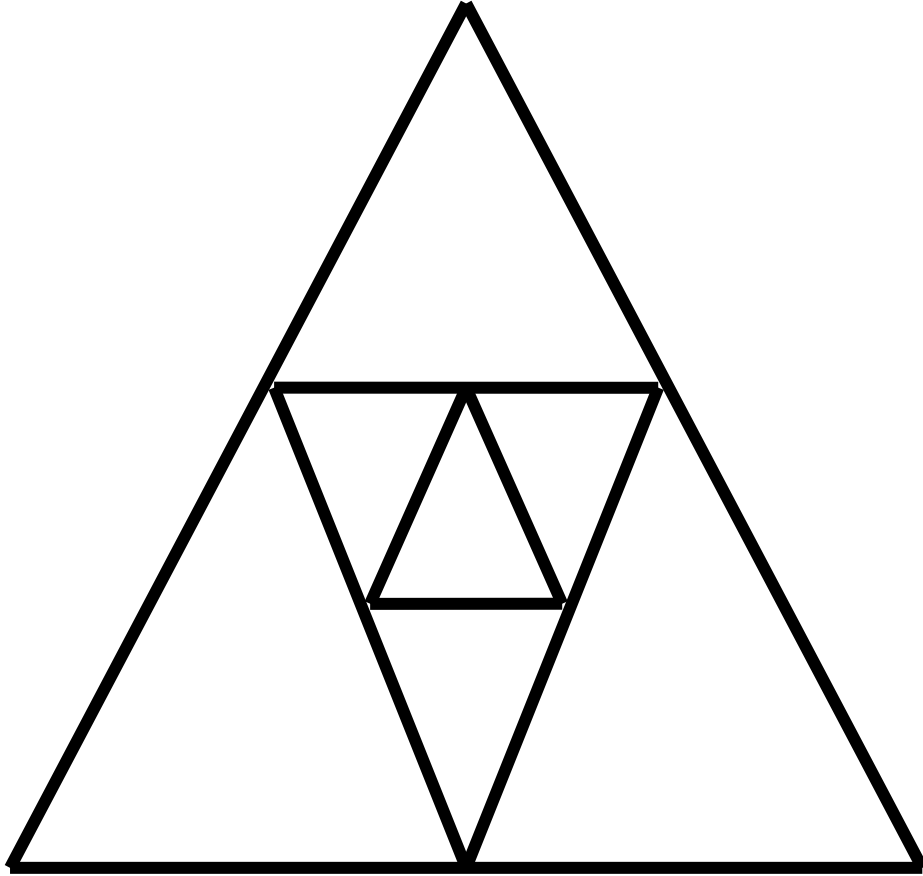
14 15 16 17 18 20

13 14 15 16 18 19

18 19 20 22

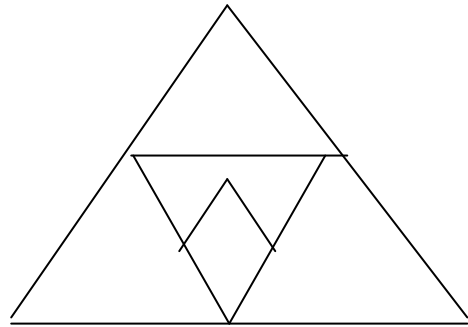
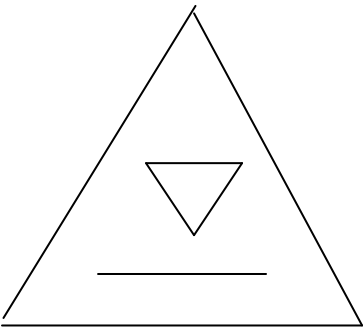
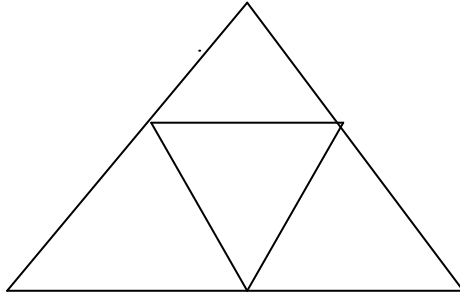
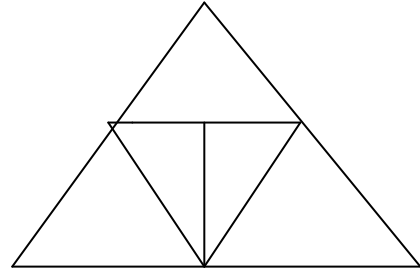
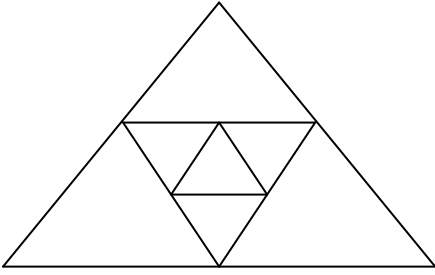
Yönerge: Boş kutuları sayı dizisine uygun olarak doldur.

Süre: 1 dk.



Yönerge: Yukarıda gördüğün şekle 10 saniye süreyle bak. Tekrar bu sayfaya bakmayacak şekilde arka sayfayı çevir. (Kılıç, Tunca,2000;s.55).

Süre: 1 dk.



Yönerge: Bir önceki sayfada gördüğün şekli, yukarıdakiler arasından bul.

-kıt tık kat kaş kıt

-kaba taka şaka taka kara

-ışık ilik kırık kırk ilik

-deri beri beniz kemir beniz

-mala malak makara maskara makara

-kürek ürkek kürek örmek ördek

-put tur taş sat put

-kara sarı dala bir dala

-kan çan cin çan çin

Yönerge: Her sırada aynı olan sözcükleri bul,altlarını çiz.

Süre: 2 dk.

-kor sar kor sır ser

-koş kat kıt koş küt

-darı sayı sara sera darı

-çevik çeltik çatık çevik çekiç

-boru kara karı boru kara

-sarı sara sena sarı sana

-ket kat kıt ket küt

-bayram bakan dayan bakan bamya

-kaman saman keman kaman zarar

Yönerge: Her sırada aynı olan kelimeleri daire (O) içine al.

Süre: 2 dk

1 2 3 8 5 6 9 7 8 3 5 6 9 5 4 9 6 3
8 7 1 1 5 6 9 5 8 3 5 4 5 3 6 9 7 7
3 6 9 2 5 8 5 4 3 1 7 6 4 8 0 7 5 6
6 9 4 6 2 3 8 9 9 1 5 3 8 6 4 3 5 6
1 6 9 9 6 4 3 6 8 6 9 0 5 4 6 8 7 4

9 8 6 4 5 5 7 8 9 6 4 8 9 4 6 8 9 2
6 8 0 9 6 0 6 9 4 5 3 7 8 6 1 9 6 4
0 8 6 9 6 5 4 7 3 2 6 9 6 7 5 3 7 1
8 9 6 7 4 5 3 2 1 9 6 0 7 8 5 4 2 3
9 5 8 6 9 4 7 3 5 9 6 7 4 8 9 6 1 8

Yönerge: Yukarıda 1. bölümdeki sayı dizisi içinde 69 rakamlarını,2. bölümdeki sayı dizisi içinde de 96 rakamlarını bul, daire (O)içine al(Kılıç, Tunca,2000;s.61).

Süre: 2 dk.

-Ben bir kedi gibiçıkaramıyorum.

-İnek ben veririm dedi.

-Çok soğuk birgünüydü.

-Yavru köpek uzun.....havaya kaldırdı.

-Ali nin annesi anasınıfı.....idi.

-Ekmek.....getirmek için mutfağa gitti.

ses

kuyruğunu

kış

öğretmeni

bıçağını

süt

Yönerge: Cümledeki eksik kelimeleri aşağıdaki kelimeleri kullanarak tamamla.
(Kılıç, Tunca,2000;s.65).

Süre: 2 dk.

-Babamın bıyığı badanada boyandı.

-Bizim benekli Boncuk bodrumdaki baltaya basmış.

-Bülent bütün bülbüleri büfeciye sattı.

-Camdan cama cam takarken, Can camı camda kırdı.

-Rehber resimlerin renklerini gösterdi.

Yönerge: Tekerlemeleri yüksek sesle oku, beğendiğin bir tanesini ezberle(Kılıç, Tunca,2000;s.7).

Süre: 2 dk.

k...tap

öğr...nc...

ça...ta

mi...ar

has...a

def...er

ço...uk

do...t...r

ş...hir

s...zcük

o...ul

i...kba...ar

Yönerge: Kelimelerdeki eksik harfleri tamamla. Bilemediğin kelimelerin anlamını öğren.

Süre: 1 dk.

9 8 6 5

18 16 12 10

12 9 6

24 21 15

36 34 32 28 26

14 11 5

30 24 18

16 14 10 8

14 10 6

28 25 22 16

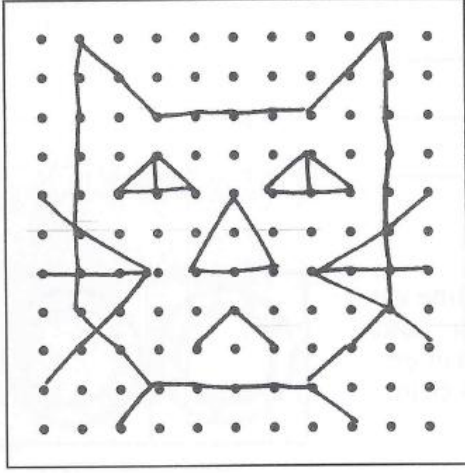
22 18 14 6

Yönerge: Boş kutuları sayı dizisine uygun olarak doldur.

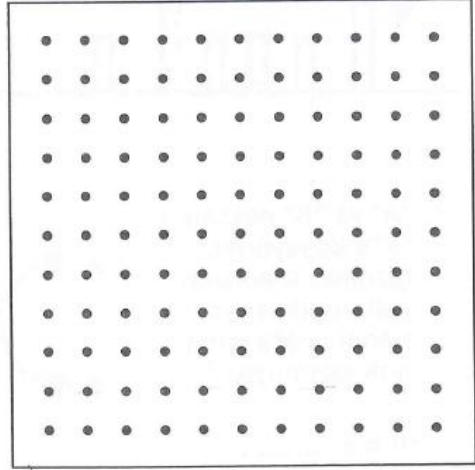
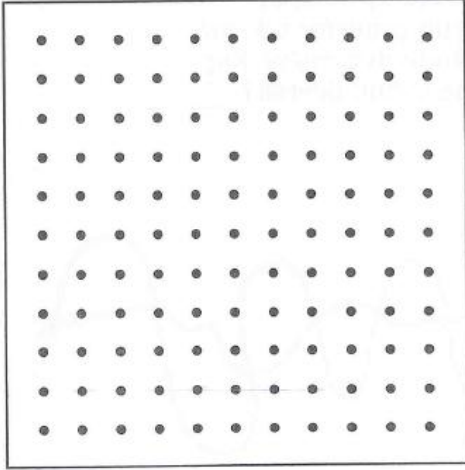
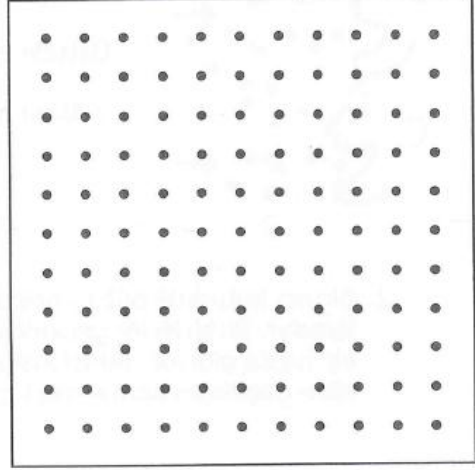
Süre: 3 dk.

NOKTA RESİMLER

Aşağıdaki karelerin her birinde resme dönüştürülmeyi bekleyen noktalar var. Yapmanız gereken noktaları istediğiniz şekilde birleştirip, anlamlı bir çizim oluşturmak. Bütün noktaları birleştirmeniz gerekmiyor ve çiziminiz tam benzetmek zorunda değil. Çiziminizin size neyi hatırlattığını yazın. İlk kare size bir fikir verecektir.



Kedi



3. SINIF EGZERSİZLERİ

Aşağıda verilmiş şekillerde farklı olan şekilleri bulunuz.1dk

1

2

3

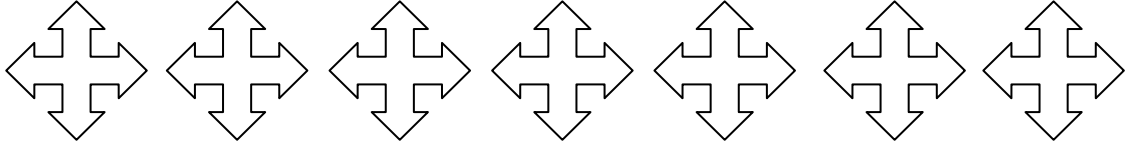
4

5

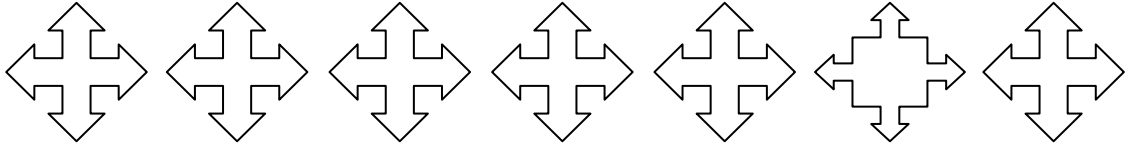
6

7

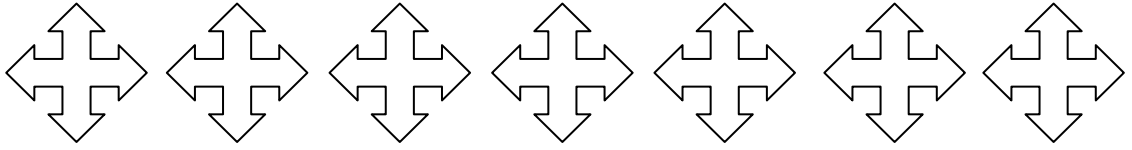
a



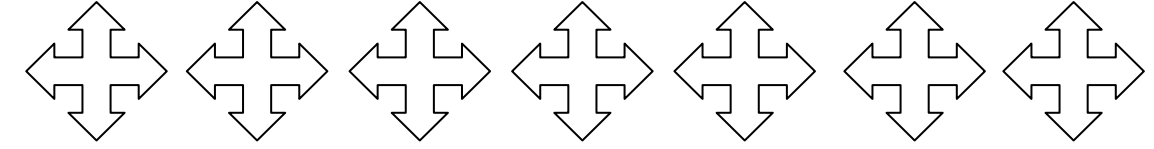
b



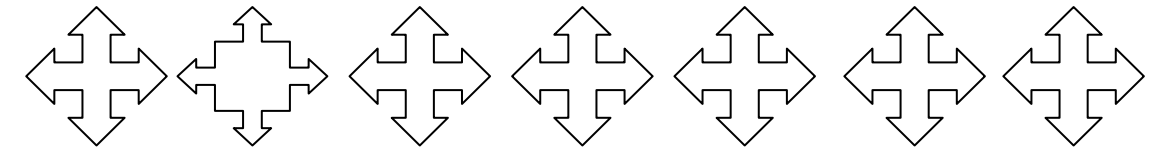
c



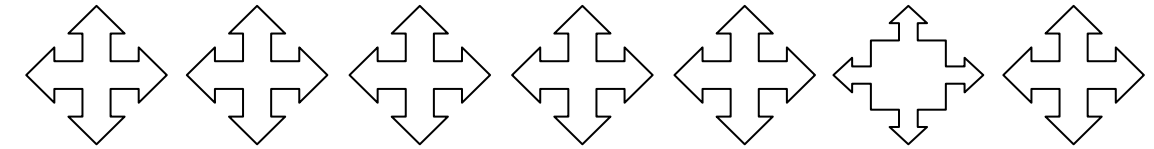
d



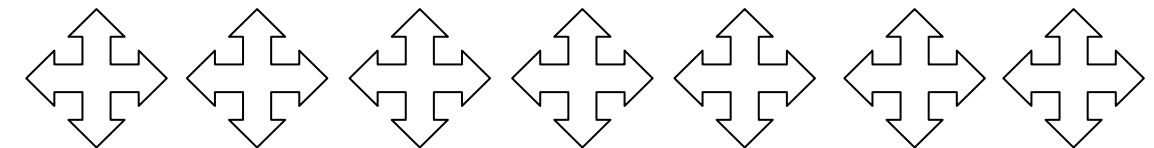
e



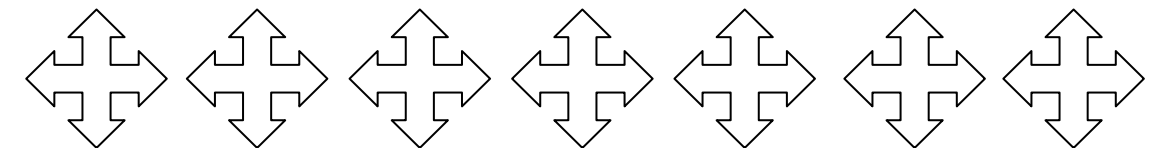
f



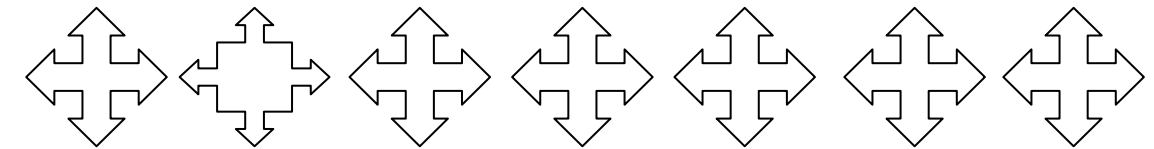
g



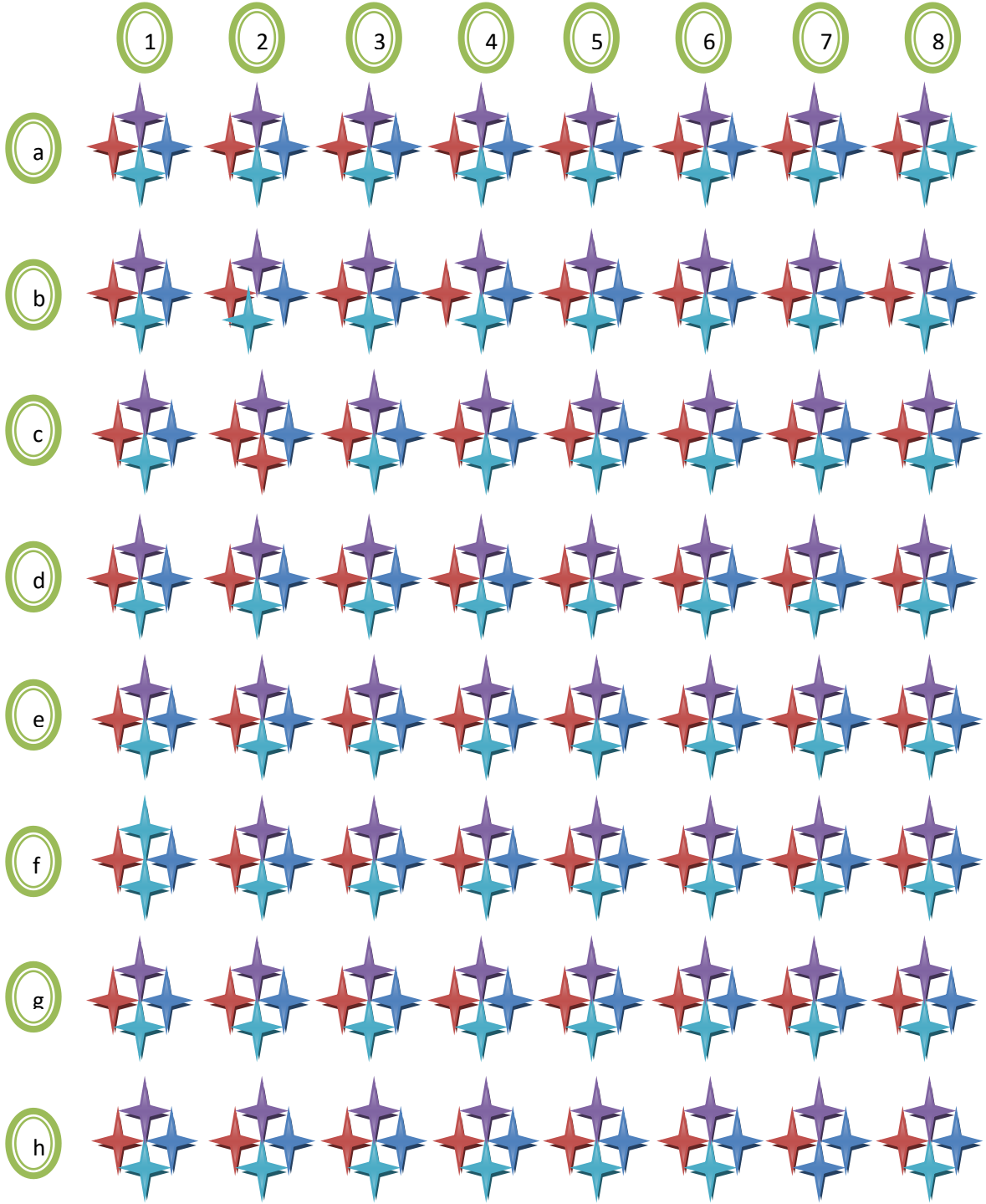
h



i



Aşağıda verilmiş şekillerden
farklı olanları bulunuz.1dk



Meyvelerin altındaki kutulara
örnekte verilenlere göre numaralarını yazınız.2dk



Aşağıda verilen harfler arasında

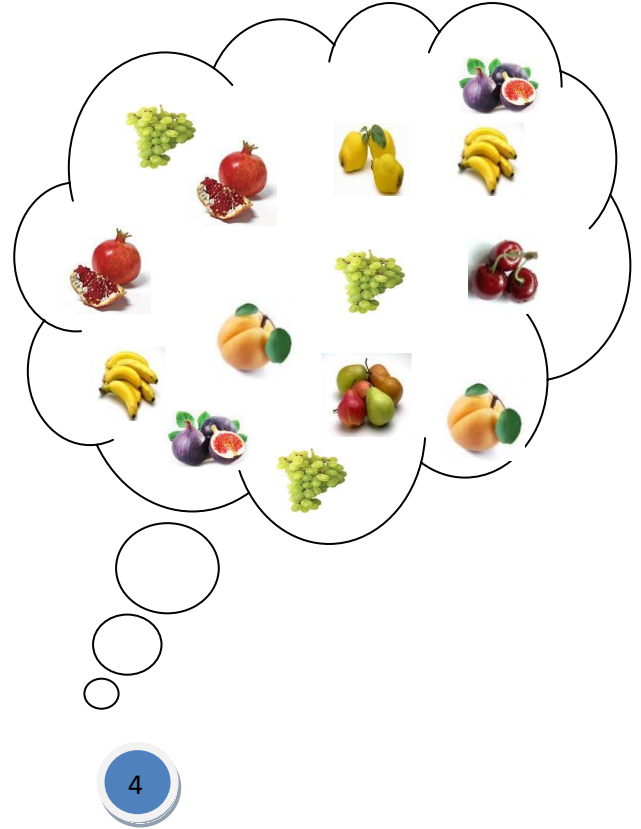
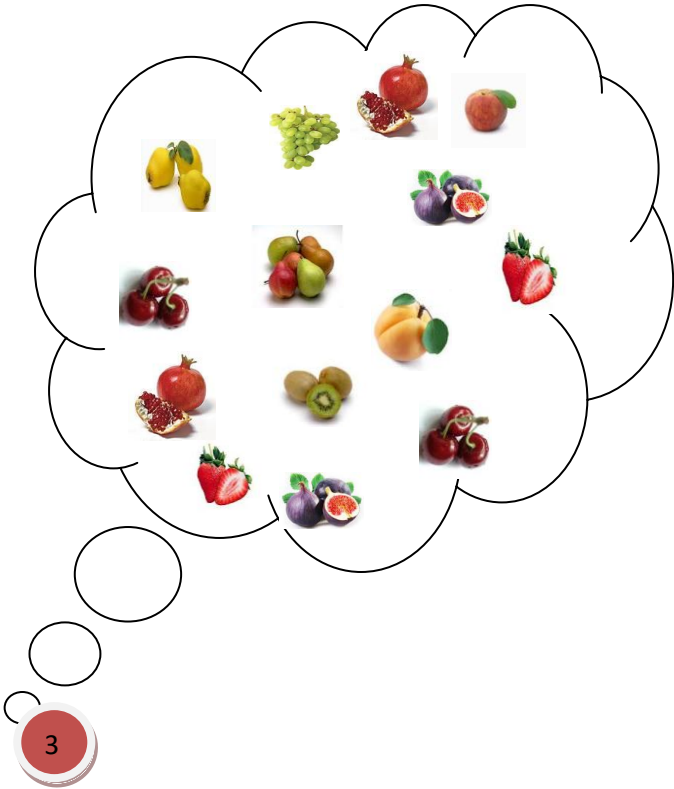
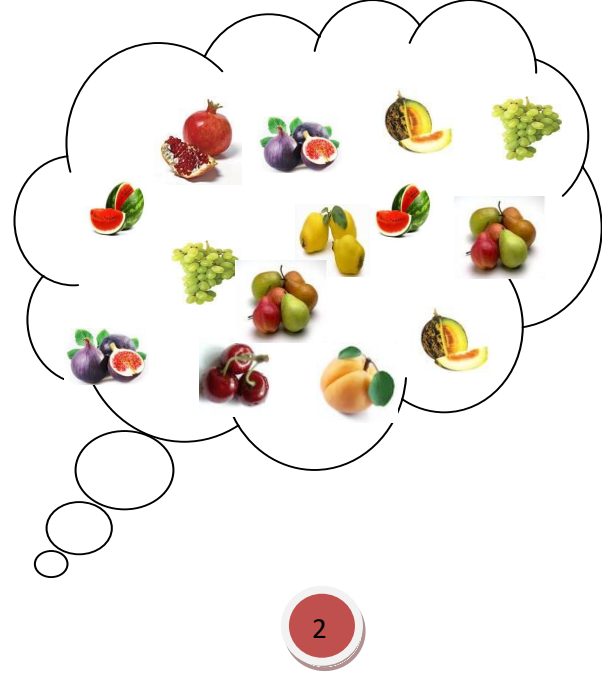
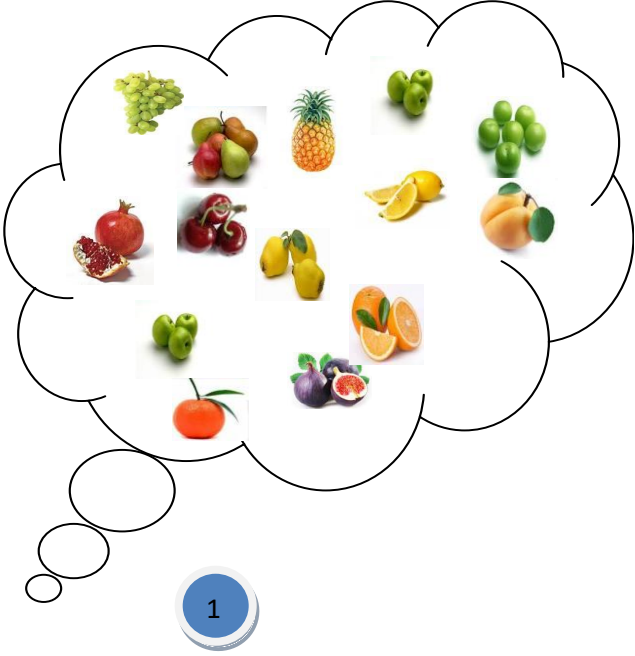
“a” ne “s” harflerinden kaç tane olduğunu bulunuz.2dk

a w e r t m y u ı o
a p ğ n ü a s m d f
s g h j k l ş i z x
m i ö c n d m j w a
s w b d u p e ş h n
w r e t p ü ı ğ y l
s r d k h ş z g m i
f j b x u p ğ ü o z
g ş ö ç z k h c h n
c n m r w t o a s ğ
w r y p ı p ü z d f
p ü a d j ş z x m n

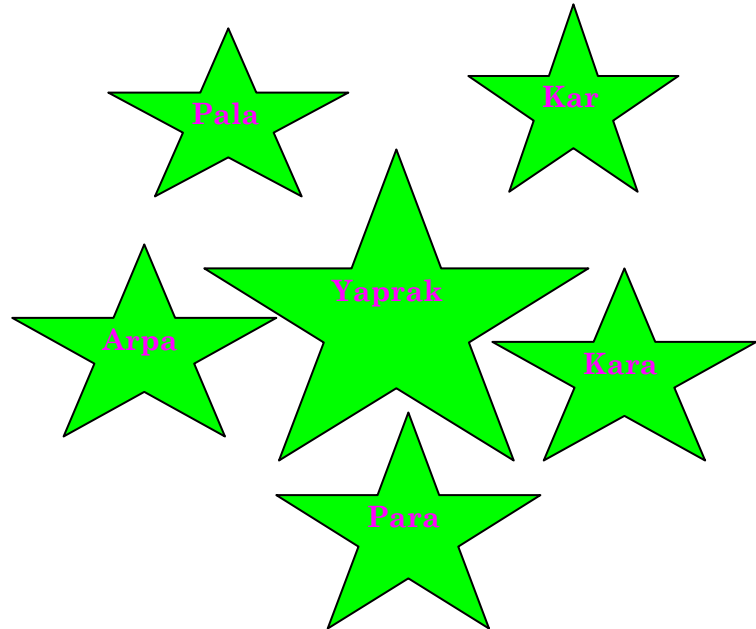
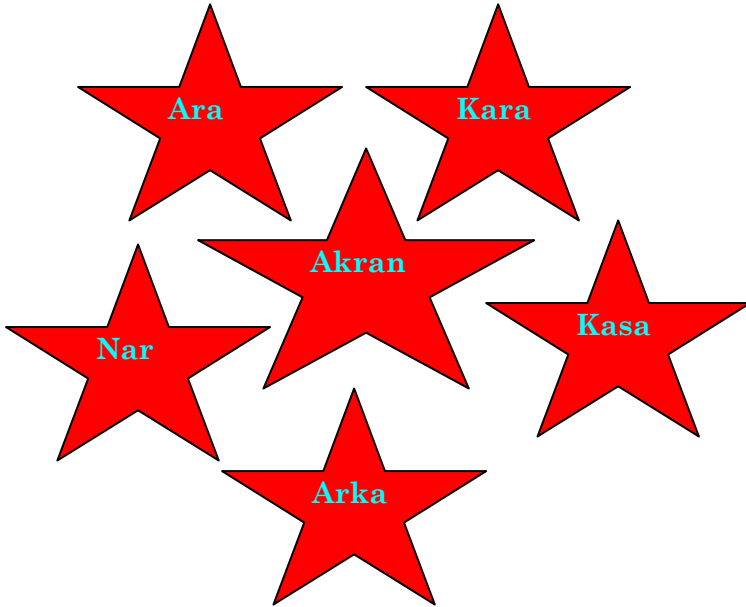
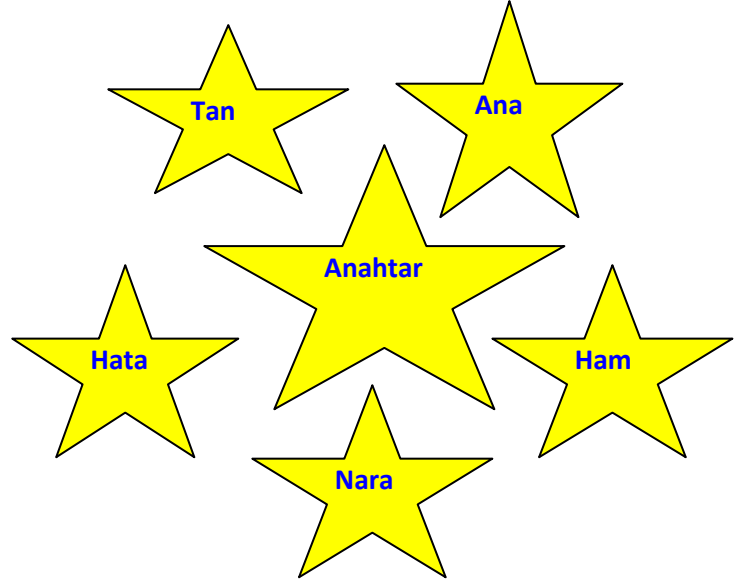
Aşağıda verilmiş olan şekillerden hangisinin eşi yoktur.Eşi olmayan işaretin üzerine çarpı işareti koyunuz.3dk



Aşağıda en çok ve en az
meyve çeşidi gösteren bulutu bulunuz.2dk



Aşağıda her bir renk grubundaki yıldızlardaki sözcükler ortadaki büyük yıldızdaki sözcüğün harflerinden türetilmiştir. Her yıldız grubunda bir tane yıldızın sözcüğü farklı, büyük yıldızdaki sözcükte yer almayan bir harf içermektedir. Bu kelimeyi bulup işaretleyiniz. (2 dk.)



Kelime olarak en çok yazılan renk hangisidir? 1.5 dk.

MAVİ SARI KIRMIZI TURUNCU
BORDO SARI
BORDO YEŞİL MAVİ
MAVİ KIRMIZI TURUNCU MOR
SARI YEŞİL BORDO KIRMIZI
KIRMIZI YEŞİL SARI
KIRMIZI TURUNCU
SARI YEŞİL KIRMIZI
BORDO
YEŞİL MOR
YEŞİL TURUNCU BORDO
MAVİ SARI MOR
MAVİ TURUNCU
TURUNCU KIRMIZI
KIRMIZI
MOR BORDO
KIRMIZI
SARI YEŞİL SARI

A. MAVİ

C. SARI

E. BORDO

B. KIRMIZI

D. YEŞİL

F. TURUNCU

Aşağıda verilmiş şekillerde farklı olanı bulunuz.1dk

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (ı) (i)



Aşağıda verilmiş olan kelebeklerden
eşi olmayan kelebeği bularak üzerine çarpı işareti koyunuz.3dk



Aşağıdaki cevap anahtarını optik forma kodlayınız 2 dk.

CEVAP ANAHTARI

1-C, 2-B, 3-A, 4-A, 5-D, 6-B, 7-C, 8-A, 9-D, 10-C, 12-B, 13-C, 14-A, 15-D, 16-B, 17-B, 19-C, 20-A,
22-D, 23-A, 24-C, 26-D, 27-B, 28-A, 29-B, 31-B, 32-D, 33-B, 35-D, 36-A, 37-C, 38-B, 39-C, 40-D

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aşağıda verilen harf ve sayı gruplarından
hangilerinin farklı olduğunu bulunuz.1dk

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- A E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- B E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- C E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 B8 E8
- D E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- E E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- F E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- G E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- H E8 E8 E8 B8 E8 E8 E8 E8 E8
- I E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- K E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- L E8 E8 E8 B8 E8 E8 E8 E8 E8
- M E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8

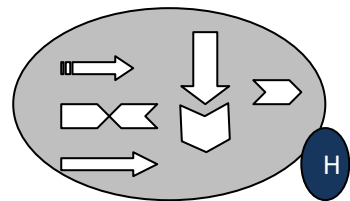
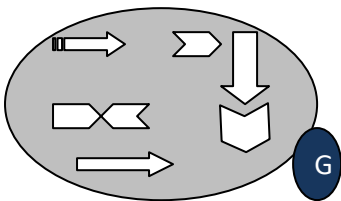
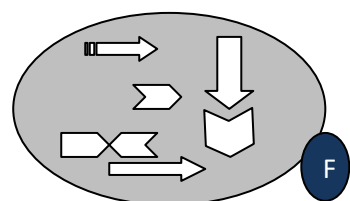
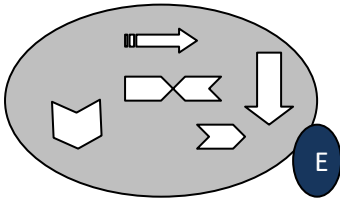
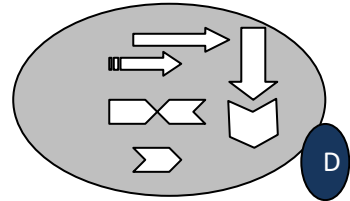
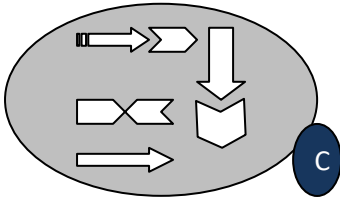
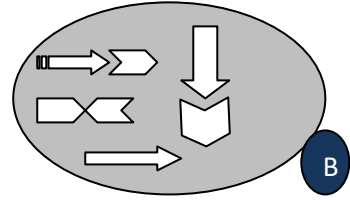
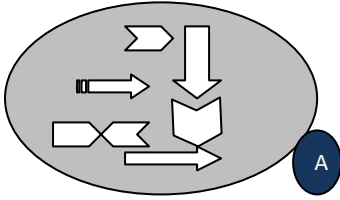
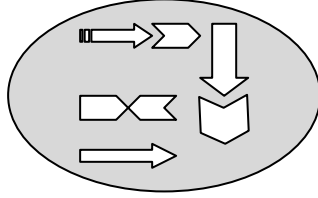
3' den 300' e doğru sayıları 3er 3 er sıralı
çizerek tavşanı havuç' a ulaştırınız.2 dk



15	12	3	96	99	102	105	150	153	156
18	9	6	93	90	87	108	147	144	159
21	30	33	78	81	84	111	138	141	162
24	27	36	75	120	117	114	135	168	165
51	48	39	72	123	126	129	132	171	174
54	45	42	69	204	201	198	195	192	177
57	60	63	66	207	216	219	222	189	180
276	273	270	267	210	213	228	225	186	183
279	288	291	264	261	258	231	234	237	240
282	285	294	297	300	255	252	249	246	243



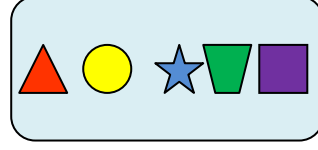
Aşağıda verilen şeklin
aynısını şıklarda bulunuz.30sn



Aşağıda verilen kelimelerde her harfin bir şekil karşılığı var. Buna göre kelimelere karşılık gelen şekilleri eşleştiriniz.3dk

TAKIM

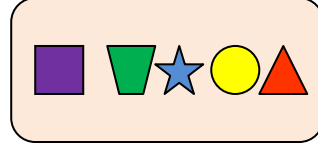
A



1

KATIK

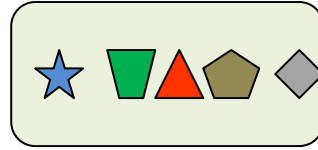
B



2

KİTAP

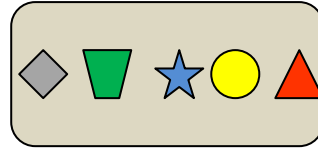
C



3

TİPİK

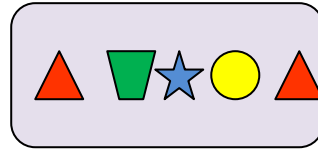
D



4

PİKAP

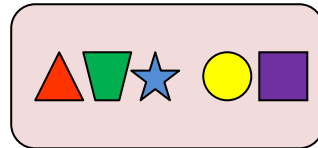
E



5

KATİP

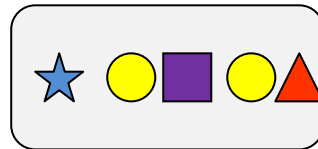
F



6

MATİK

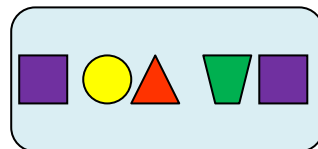
G



7

PATİK

H



8

Aşağıdaki tabloda bulunan harf ve sayıları aynı şekilde aşağıdaki tabloya yerleştiriniz.1dk

M		K	10	L		4		X	
B			E	D	99	V	3		Y
	5	G		T		A	80		Z
21		E	3		B		i		42
P		51	O			N		F	

Aşağıdaki boşluğa gelebilecek
harf ve sayı gruplarını bulunuz. 2 dk.

A

B

C

D

1

132 321 231

2

abc bac cba

3

prs rps rsp

4

..... efg gfe gef

Aşağıda verilen ae' den kaç tane
olduğunu bularak daire içerisine alınız.1dk

ab ac ad ai ao ac as oe oe de cd ae
ai be ai ac ae ed ac ed oe ad de ce
ab ad ac as be oe do de cd be ae ed
ac ad ed de cd ai ai ab ae cd ae ai
oe öe ae ad be ab ne ae af ue oe de
be se ge ae be ai ao ob ae ai dg ae
af be ce oe öe ee ae be ae ao ad ab
ae ce oe ne be ea oa de be ae ad ai
ed be ae en oe ai ag de as ue de ao
ad ai ao ac as oe de cd ea ae ue be
ed ge ac ad ac ai de be dc be ea ae
oa oe eo ae ea ai oi de be se as ai
an ad ab ag ah ae an ao ob ae af oe
de ae ge ea oe öe eo ad ab eb ed ai
ef en oe on ae be ba ad da ne on ae
ed de es as ai ea ae ed eb en ne an
ab ba ad da oe eo oi ai ae ea ei ai

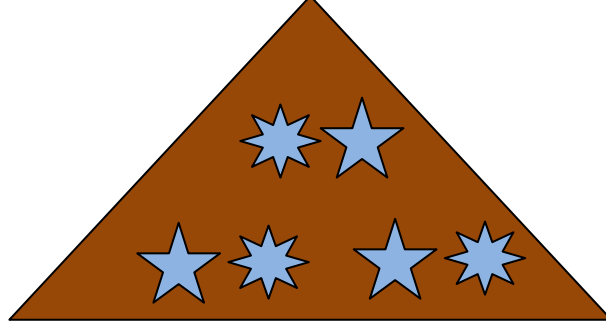
Aşağıdaki şekilde kaç çeşit çizgi film karakteri vardır.1dk



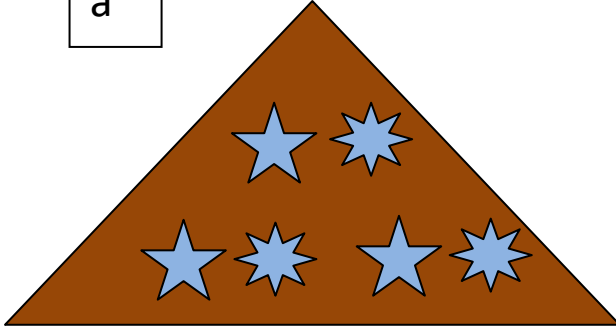
Aşağıda verilen sayılar içerisinde 53 sayısından
kaç tane olduğunu bulunuz.1dk

34 43 54 53 35 34 43 54 45 34 43
54 45 35 53 45 34 43 45 54 34 43
53 35 45 54 34 45 43 45 54 43 53
35 34 35 54 53 54 45 43 45 43 34
35 43 54 53 35 34 34 35 43 43 54
54 45 34 45 54 43 34 45 53 34 35
34 34 45 54 53 34 35 45 34 45 34
43 45 54 53 34 34 35 34 35 34 54
43 34 43 54 34 45 34 45 34 45 34
45 34 45 53 54 53 45 43 45 35 34
53 35 45 54 34 45 43 45 54 43 53
35 34 35 54 53 54 45 43 45 43 34
35 43 54 53 35 34 34 35 43 43 54
54 45 34 45 54 43 34 45 53 34 35
34 34 45 54 53 34 35 45 34 45 34
43 34 43 54 45 34 43 54 45 53 34
45 43 54 53 43 53 43 34 45 34 45

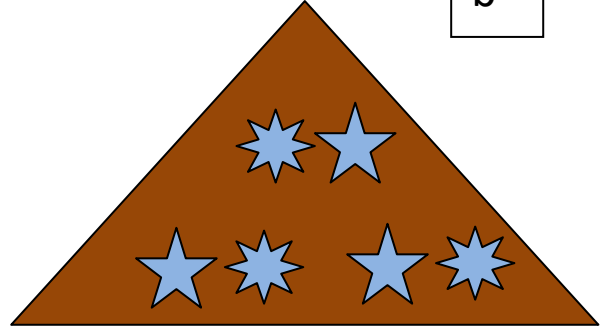
Aşağıda verilen şeklin aynısını şıklarda bulunuz.30sn



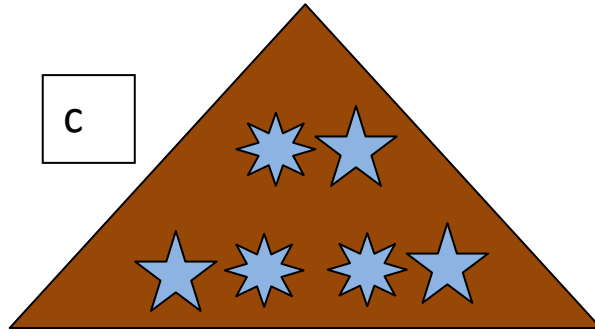
a



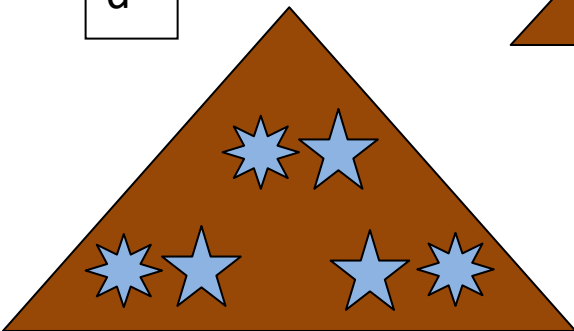
b



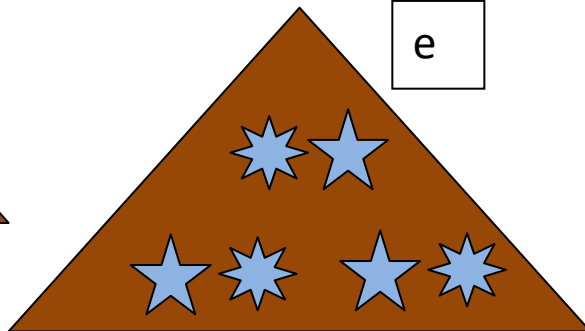
c



d



e



Aşağıda karışık olarak verilen harf ve simge gruplarından
hangilerinin farklı olduğunu bulunuz. 1dk.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
B	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma \mathbf{3}$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
C	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
D	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
E	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma \mathbf{3}$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
F	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
G	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
H	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma \mathbf{3}$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
I	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
J	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
K	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma \mathbf{3}$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$
L	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$	$\Sigma 3$

Aşağıda karşılıklı olarak verilen sözcükler ve söz gruplarından aynı olanların arasına “A” , farklı olanların arasına “F” harfi yazınız. 1 dk.

YAPILIR

YAPILIR

OLUR

OLMAZ

FAZLA

FAZLA

BULUNUR

ARANIR

ZAYIF

ZAYIF

SORGULANAMAZ

SORGULANABİLİR

BULUNUR

BULUNUR

BÜYÜKTÜR

KÜÇÜKTÜR

GİDEMEZ

GİDEMEZ

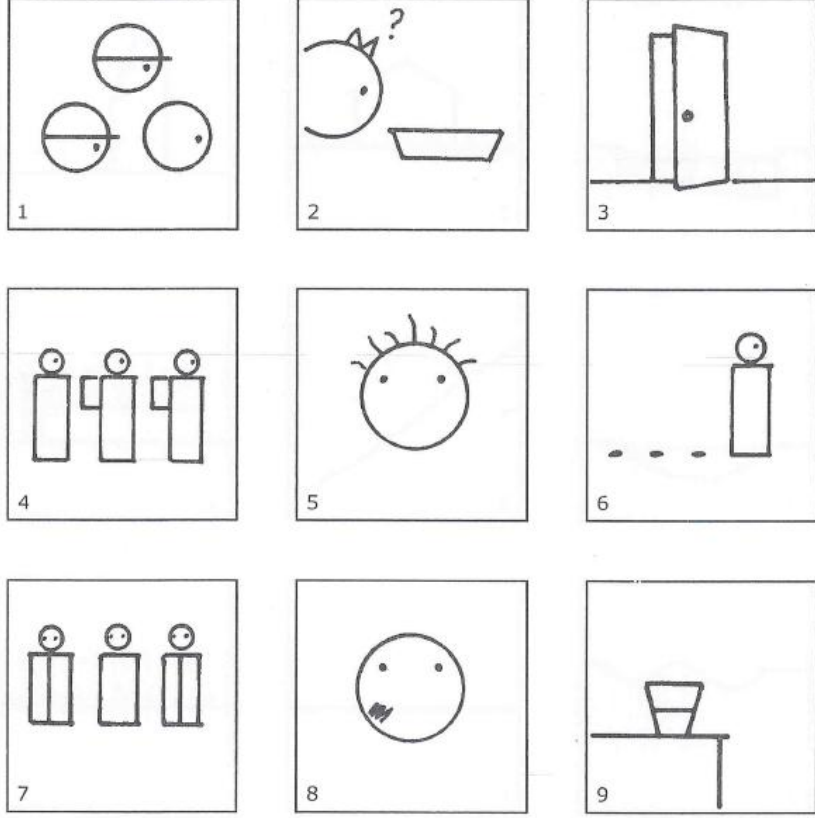
ŞİŞMAN

ŞİŞMAN

ARKADAŞ

ARKADAŞ

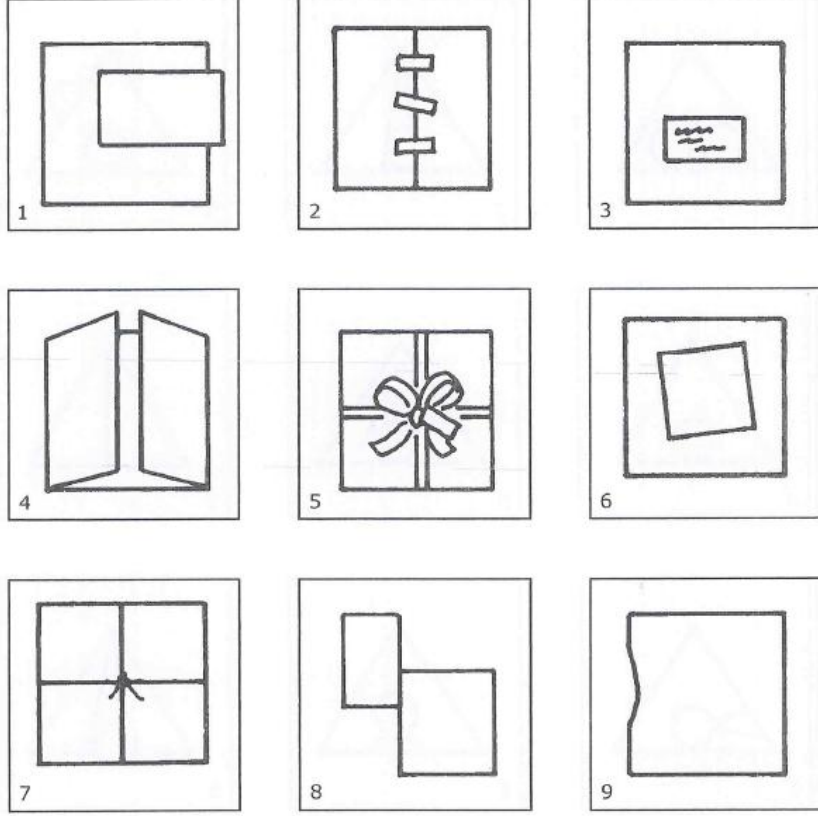
UNUTTUM



Resimleri tanımlarla eşleştirin. Uygun tanımın yanına resmin numarasını yazınız.
Unuttum...

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Saçlarımı taramayı _____ | 6. Yüzümü yıkamayı _____ |
| 2. Ayaklarımı silmeyi _____ | 7. Paltomu _____ |
| 3. Kapıyı kapatmayı _____ | 8. Sırt çantamı _____ |
| 4. Kediye beslemeyi _____ | 9. Şapkamı _____ |
| 5. Sütümü bitirmeyi _____ | |

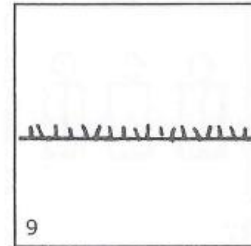
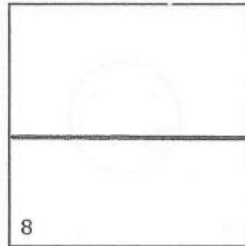
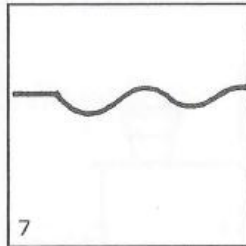
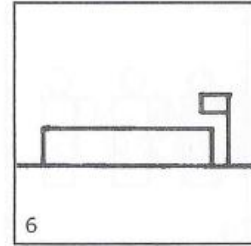
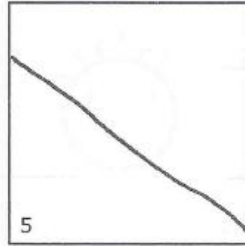
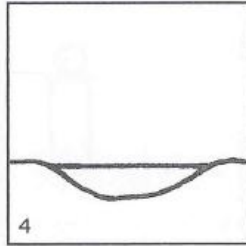
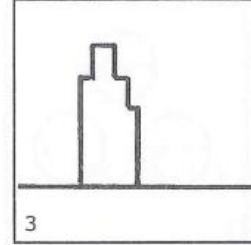
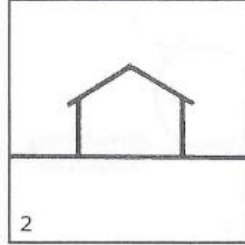
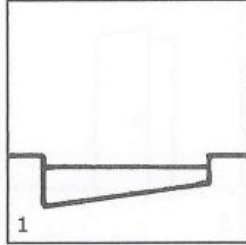
KUTULAR



Kutuların hepsi yukarıdan görünüyor. Çizimlerle yazıları eşleştirin.

- | | | | |
|-------------------------|-------|----------------------|-------|
| 1. Hediye kutusu | _____ | 6. Bantlı kutu | _____ |
| 2. Ezik kutu | _____ | 7. Kutu yanında kutu | _____ |
| 3. Kutu üstünde kutu | _____ | 8. Açık kutu | _____ |
| 4. Bağlı kutu | _____ | 9. Kutu içinde kutu | _____ |
| 5. Postaya verilen kutu | _____ | | |

YERLER



Resimleri tanımlarla eşleştirin. (Her şey yandan görünmektedir.) Uygun tanımın yanına resmin numarasını yazınız.

1. Kayak pisti _____

2. Göl _____

3. Bahçe _____

4. Okul _____

5. Ev _____

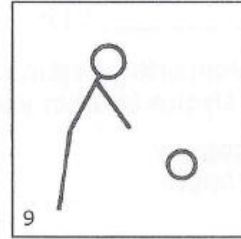
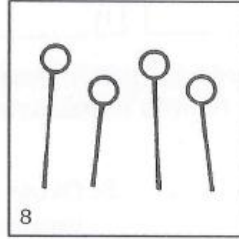
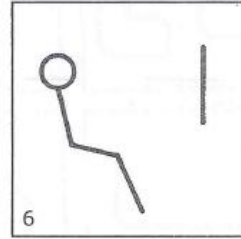
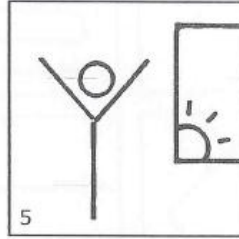
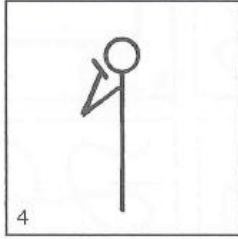
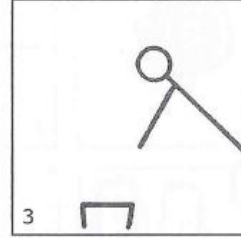
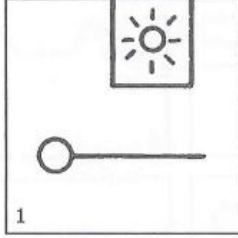
6. Sirk _____

7. Kaykay alanı _____

8. Yüzme havuzu _____

9. Gökdelen _____

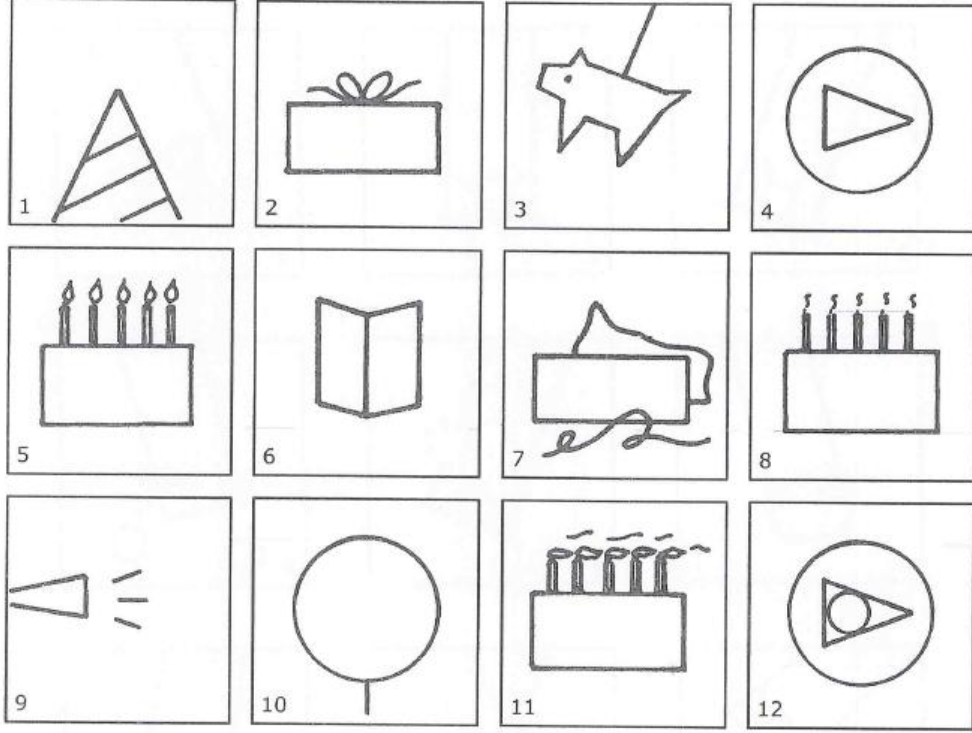
CUMARTESİ NE YAPILIR?



Dairelere değen çizgiler bir şey yapan insanları göstermektedir. Ama neyi?
Karar verip resimlerle yazıları eşleştirin.

- | | | | |
|--------------------------|-------|-------------------------|-------|
| 1. TV izlemek | _____ | 6. Arkadaşlarla oynamak | _____ |
| 2. Bowling oynamak | _____ | 7. Erken kalkmak | _____ |
| 3. Telefonda konuşmak | _____ | 8. Kitap okumak | _____ |
| 4. Bilgisayarı kullanmak | _____ | 9. Hayvan beslemek | _____ |
| 5. Geç kalkmak | _____ | | |

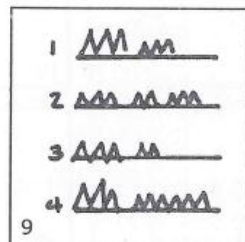
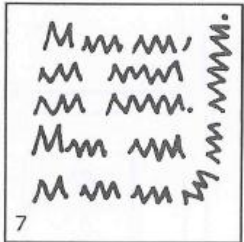
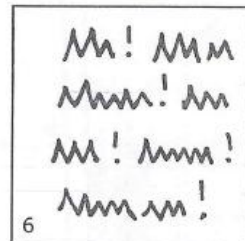
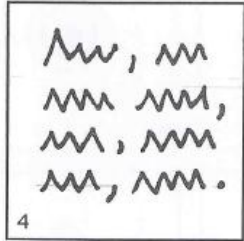
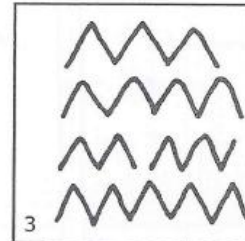
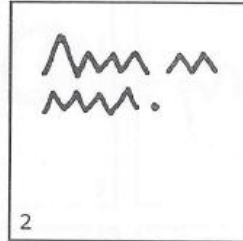
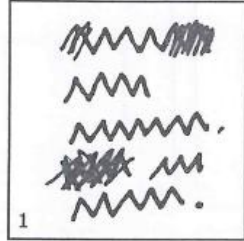
DOĞUM GÜNÜ PARTİSİ



Resimleri tanımlarla eşleştirin. Uygun tanımın yanına resmin numarasını yazınız.

- | | | | |
|---------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1. Mumlar yanıyor | _____ | 7. Doğum günü kartı | _____ |
| 2. Balon | _____ | 8. Mumlar söndü | _____ |
| 3. Şapka | _____ | 9. Paket açıldı | _____ |
| 4. Kutulu hediye | _____ | 10. Köpek | _____ |
| 5. Mumlar üfleniyor | _____ | 11. Pasta ve dondurma | _____ |
| 6. Pasta dilimi | _____ | 12. Korna | _____ |

YAZMA ZAMANI

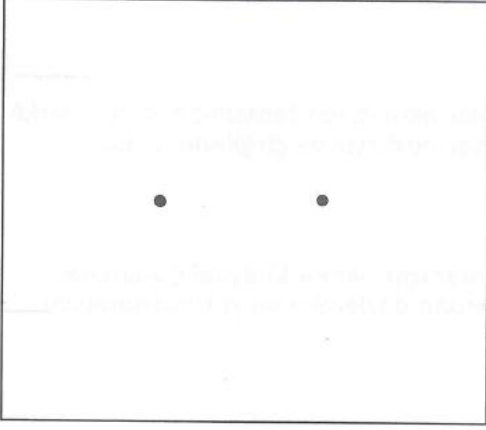


Resimleri, tanımlarla eşleştirin. Uygun tanımın yanına, resmin numarasını yazınız.

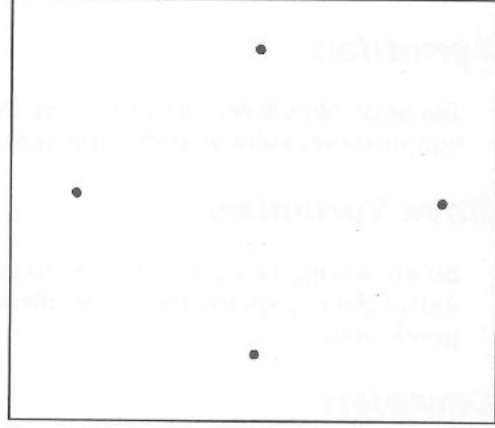
1. Hepsi büyük harf _____
2. Sınavda _____
3. Kağıda sığmadı _____
4. Heyecanlı bir günü anlatırken _____
5. Kısa bir not _____
6. Minicik yazıyor _____
7. Çukurlu bir yolda yazmış _____
8. Çok hata yapmış _____
9. Bir sürü virgül var _____

(1) NOKTA TASARIMLARI

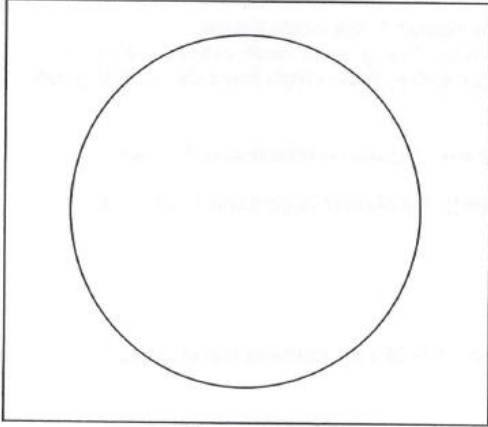
Yapmanız gereken dört farklı nokta tasarımı yapmak. Kutuların altındaki yönergeleri takip edin.



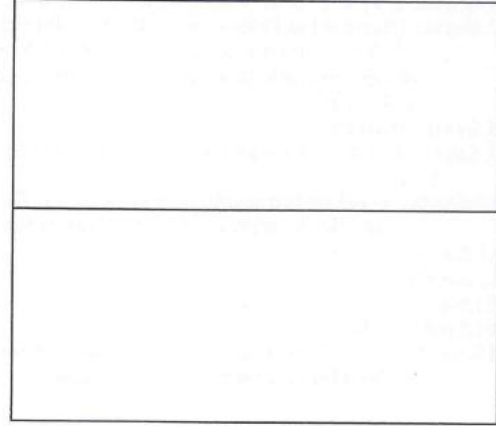
Her biri bir köşeye yakın olmak üzere dört tane daha nokta koyun. Sonra bütün noktaları diğer noktalarla birleştirin.



Dört noktayı mümkün olan her yolla birleştirin. Sonra dört nokta daha ekleyip onları da bütün noktalarla birleştirin.



Daireye değecek birbirine eşit uzaklıkta sekiz nokta koyun. Sonra her bir noktayı diğer noktalarla birleştirin.

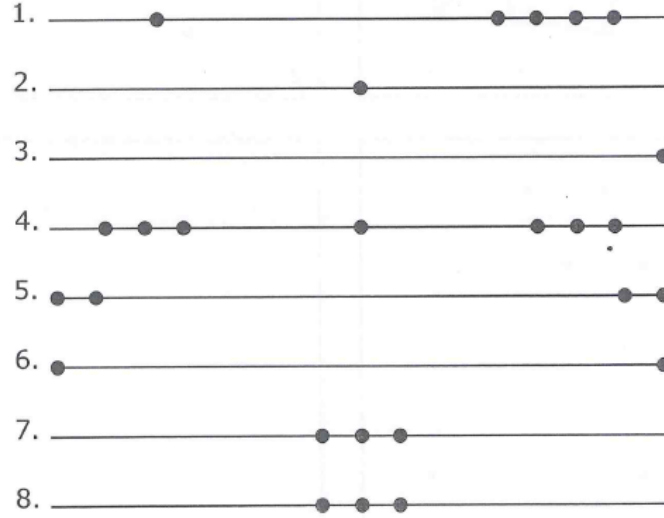


Çizgi üzerine eşit aralıklarla beş nokta koyun ve sonra her noktayı bütün köşelerle birleştirin.

(1) NOKTA/ÇİZGİ GÖRÜNÜMLERİ

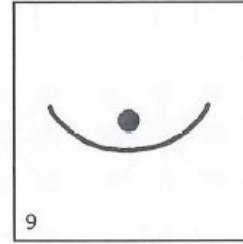
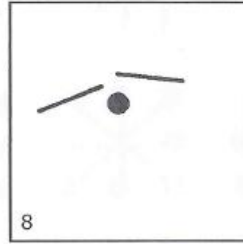
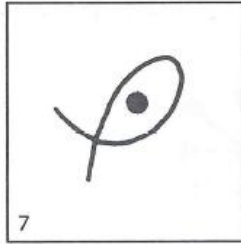
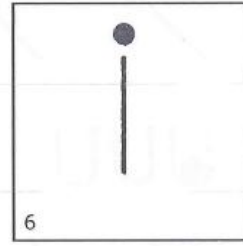
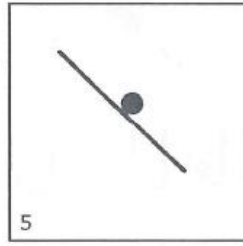
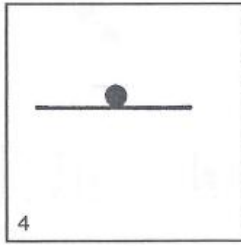
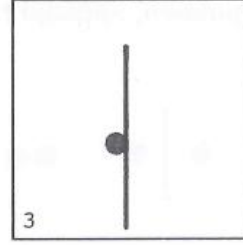
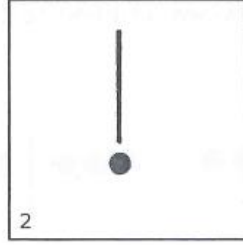
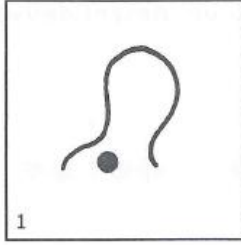
Bu kısım için dikkatli bakmanız lazım! Her bir satır sayfanın altındaki çizgilerden birini anlatıyor. Tanımlarla çizgileri eşleştirin. (1 Numara için iki çizgi bulmalısınız.)

1. İki çizgi de aynı. Çizgiler ___ ve ___
2. Ortada nokta. Çizgi ___
3. İki uçta birer tane. Çizgi ___
4. Bir uçta bir tane. Çizgi ___
5. Her uçta iki tane. Çizgi ___
6. Sağda daha ağır. Çizgi ___
7. Üç solda, üç sağda, bir ortada. Çizgi ___



BONUS: Eğer isterseniz bir kâğıda, başka bir çizgi çizin. Noktalar ekleyip bir tanım yazın. (Burada gördüklerinizden farklı olsun.)

NOKTA ÇİZGİYE DEDİ Kİ...



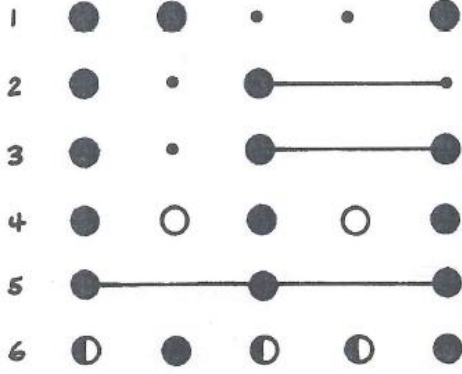
Nokta çizgiye ne dedi? Kelimelerle resimleri eşleştirin. Resmin numarasını, uygun olduğu tanımın yanına yazın.

1. Beni yakaladın! _____
2. Yakalayamadın! _____
3. Seninle ip atlıyorum _____
4. Bazen cümlelerin
sonuna geliriz _____
5. Alfabenin parçasıyız _____

6. Yukarı tırmanıyorum _____
7. Seni kırmak istemedim _____
8. Senden iyi kaydırak olur _____
9. Senin üzerinde dengedeyim _____

NOKTA-ÇİZGİ GÖRÜNÜMLERİ

1. Alttaki kelimeler nokta ve çizgi gruplarını tanımlıyorlar. Grupları kelimelerle eşleştirin.



Yarım-tam-yarım-yarım-tam _____

Büyük-büyük-küçük-küçük-büyük _____

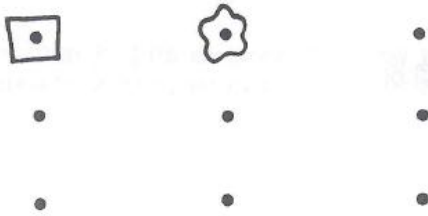
Koyu-açık-koyu-açık-koyu _____

Büyük-küçük-büyük-çizgi-küçük _____

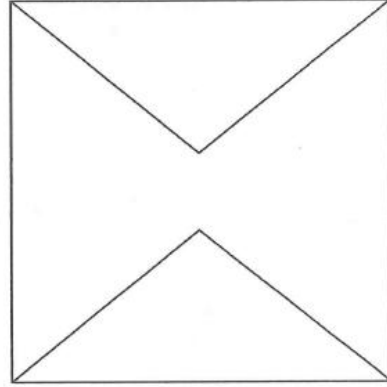
Büyük-küçük-büyük-çizgi-büyük _____

Nokta-çizgi-nokta-çizgi-nokta _____

2. İki nokta zaten "yakalanmışlar" ve ikisi de farklı şekilde. Diğer noktaları da yedi farklı şekilde "yakalayın."



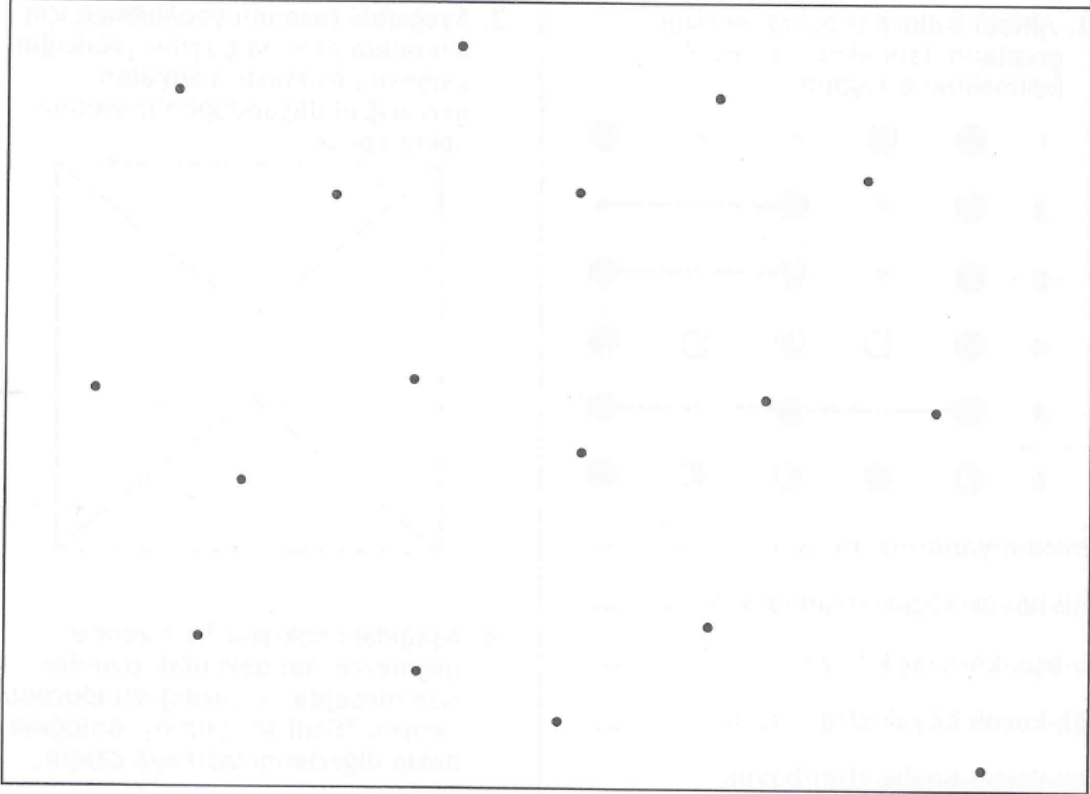
3. Aşağıdaki tasarımı yapabilmek için altı nokta arasına çizgiler çekildiğini varsayın. Noktaların olmaları gerektiğini düşündüğünüz yerlere nokta koyun.



4. Aşağıdaki noktalar harf yerine geçmekte. Yandaki ufak çizimler size mesajda ne yazdığının ipucunu veriyor. "Seni seviyorum" örneğine bakıp diğerlerini bulmaya çalışın.



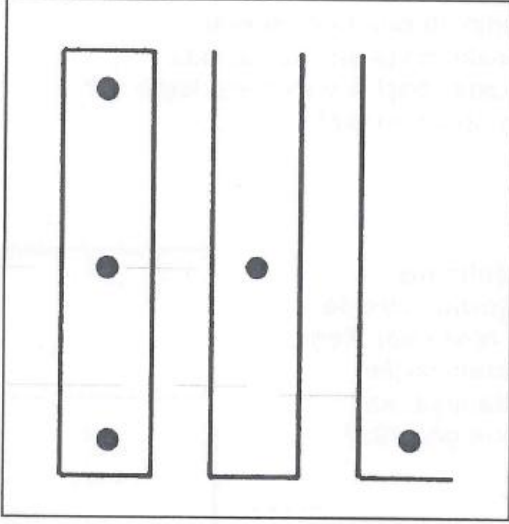
NOKTA SANATI



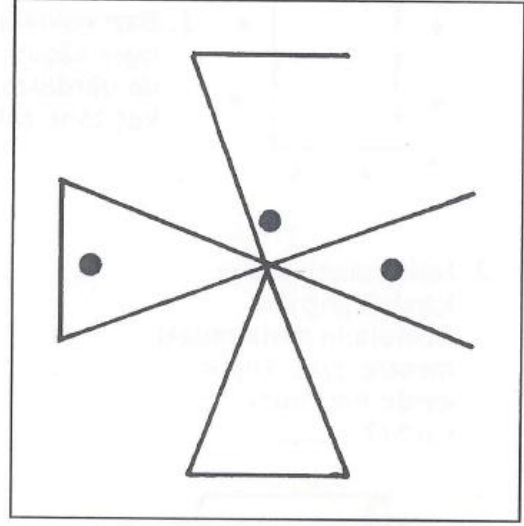
1. Kutunun kenarına en yakın noktayla başlayın. Kıvrımlı bir çizgiyle dört noktadan geçip başlangıç noktasına geri dönün.
2. Şimdi, şeklinizin dışındaki bir noktayı seçin. O noktadan başlayıp kıvrımlı bir çizgiyle dört nokta geçin ve başladığınız yere geri dönün (bütün noktalar ilk şeklin dışında olacak). Artık iki tane kıvrımlı şekliniz olmalı.
3. Sonra da şekillerin dışındaki noktaların her birini daire içine alın.

Sürpriz! O daireler baloncuk ve çizdiğiniz şekiller iki tuhaf deniz yaratığı. Şimdi istediğiniz yere çizgiler koyabilirsiniz. Ancak iki şekli, çiziminizin bir parçası olarak kullanmalısınız.

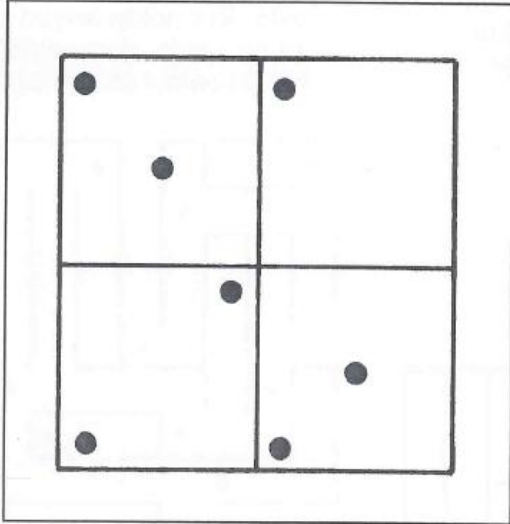
NOKTA DÜŞÜNMECE



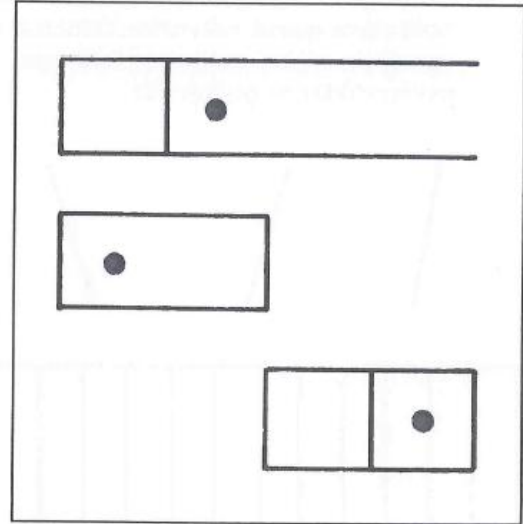
Aynı görünen üç uzun şekil yaratmak için çizgiler ve noktalar ekleyin.



Aynı görünen üç üçgen yaratmak için çizgiler ve noktalar ekleyin.



Aynı görünen dört kare yaratmak için çizgiler ve noktalar ekleyin.



Aynı görünen üç kutu yaratmak için çizgiler ve noktalar ekleyin.

4.SINIF EGZERSİZLERİ

Aşağıda verilen şekillerden

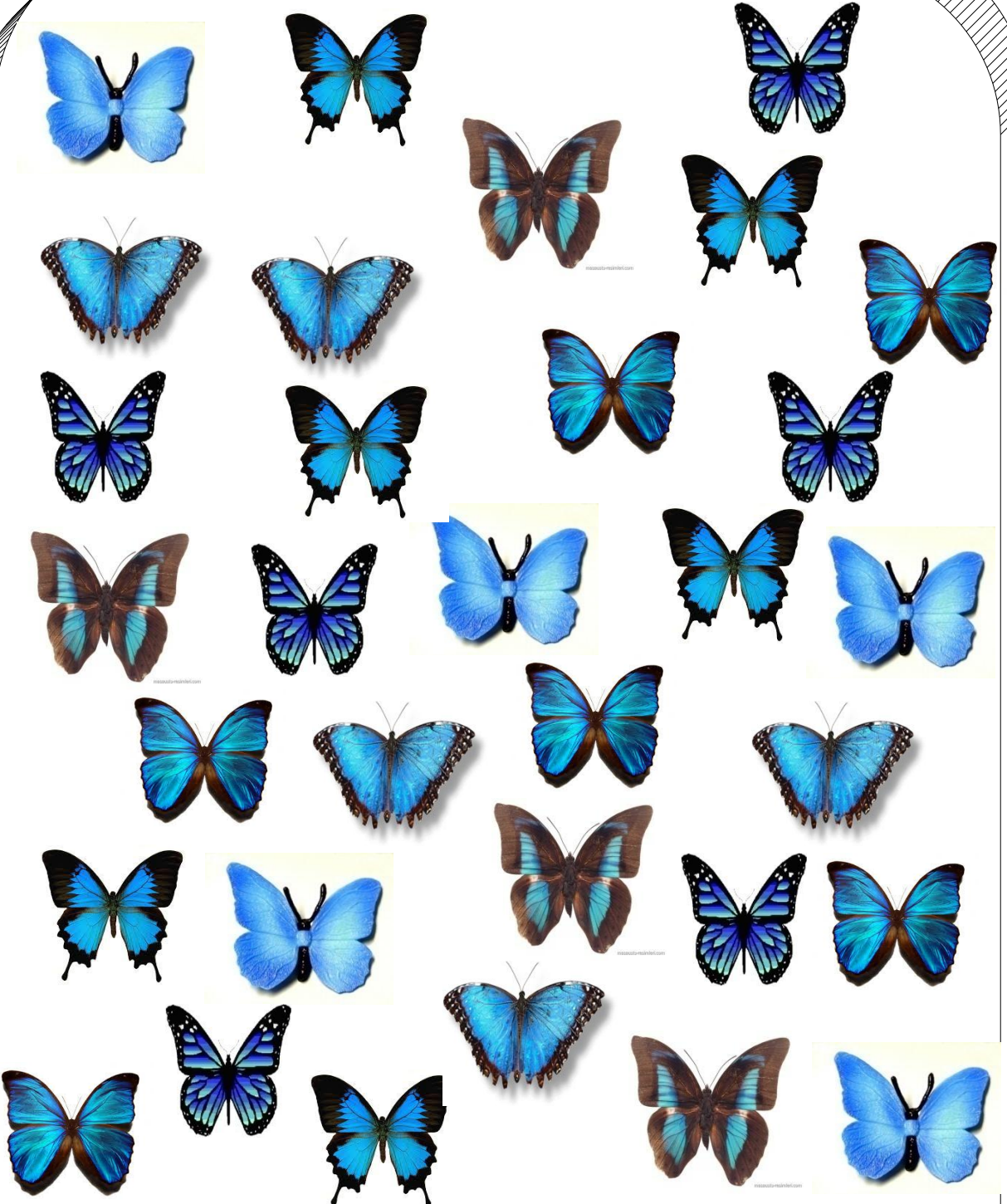
hangisinin eşi yoktur.5dk



Aşağıdaki kutucuklarda kaç tane 6996 vardır.30sn

6999	9996	9666	6969
6996	9999	6696	9966
6999	9696	6699	9969
6966	6996	9669	6666
6999	6966	6969	9696
6669	6996	9996	6996
6966	9999	6666	6999

Aşağıda verilmiş olan kelebeklerden
en çok tekrar eden kelebek kaç kez tekrar etmiştir.2dk





Aşağıdaki kutucuklarda verilen 15 sözcüğe 30 saniye baktıktan sonra sayfayı çeviriniz.

FİKİR	KAĞIT	PEYZAJ	BULUT	KİTAP
ÜÇGEN	SİLGİ	BARDAK	PORTAKAL	KÖPEK
EKRAN	BAŞARI	DENİZ	YEŞİL	SANDALYE

Aşağıda 40 sözcük içerisinde bir önceki sayfada okuduğunuz 15 sözcüğü bulunuz. 2 dk.

YEŞİL	ZIMBA	BARDAK	KLAVYE	DENİZ
TAHTA	KAĞIT	EKRAN	BOYNUZ	TABLET
İNSAN	BAŞ	ANAHTAR	KALEM	KİTAP
SİLGİ	SAYFA	SANDALYE	PENCERE	MASA
DOĞA	GEYİK	PAPATYA	DÜŞÜNCE	YAPRAK
MÜREKKEP	BEYİN	PORTAKAL	FİKİR	BULUT
BAHÇE	ÜÇGEN	YÜZ	KÖPEK	ERİK
PEYZAJ	BAŞARI	GÖKYÜZÜ	BİLGİSAYAR	ZİHİN

Aşağıda horoz şekeri, elma şekeri ve renkli şekerlerin yer aldığı bir şekerlemecide şekerlerin fiyatı aşağıdaki şekilde eşitlenmiştir. Buna göre eşitliğin sağlanabilmesi için elma şekerinin karşısına kaç tane renkli şeker gelmelidir?3dk



=



=





<http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=Nh8jwWXAYtgTxM&tbnid=B3yER6ITzVXmPM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fekerkalibiimalati.blogspot.com%2F&ei=TjIYU-edNIHAtQbhr4GYDA&bvm=bv.62577051,d.bGQ&psig=AFQjCNFUuUlgqvQE0bzbJc6VBdHS3Ceimw&ust=1394181024080156>

= ?

A) 18 B) 25 C) 15 D) 30

<http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=dLvC3Gd2Zli2SM&tbnid=38oUijKLzL6YM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fvaktizamaninda.com%2Fhoroz-sekeri-ile-avunan-nesil-iste-bir-horoz-sekeri-hikayesi.html&ei=ZTIYU5nMBITctAbK2IGwDw&bvm=bv.62577051,d.bGQ&psig=AFQjCNFUuUlgqvQE0bzbJc6VBdHS3Ceimw&ust=1394181024080156>

<http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=Nh8jwWXAYtgTxM&tbnid=B3yER6ITzVXmPM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fsekeralibiimalati.blogspot.com%2F&ei=TjIYU-edNIHAtQbhr4GYDA&bvm=bv.62577051,d.bGQ&psig=AFQjCNFUuUlgqvQE0bzbJc6VBdHS3Ceimw&ust=1394181024080156><http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=6RZ20-IBFWHprM&tbnid=-Wkj00duTpjSTM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.haciserif.com.tr%2Fhoroz-seker.html&ei=QzIYU-ueH4iNtQbEz4GQBw&bvm=bv.62577051,d.bGQ&psig=AFQjCNFUuUlgqvQE0bzbJc6VBdHS3Ceimw&ust=1394181024080156>

Aşağıdaki tablolarda ilk harfi renkli olan 5 harfli sözcükleri bulunuz.3dk

(Harfler birbirini çapraz değil, yatay ve dikey olarak takip etmektedir.)

1

C	A	B	O
E	L	M	J
F	I	K	H
H	G	L	I

2

P	A	S	K
R	U	L	Y
T	N	A	D
L	V	P	E

3

T	J	L	V
A	V	Z	S
C	U	B	F
A	K	R	L

4

E	D	O	K
O	L	Y	T
A	N	U	Ş
N	I	H	M

5

İ	İ	Y	E
N	K	L	G
T	K	Y	A
O	İ	B	E

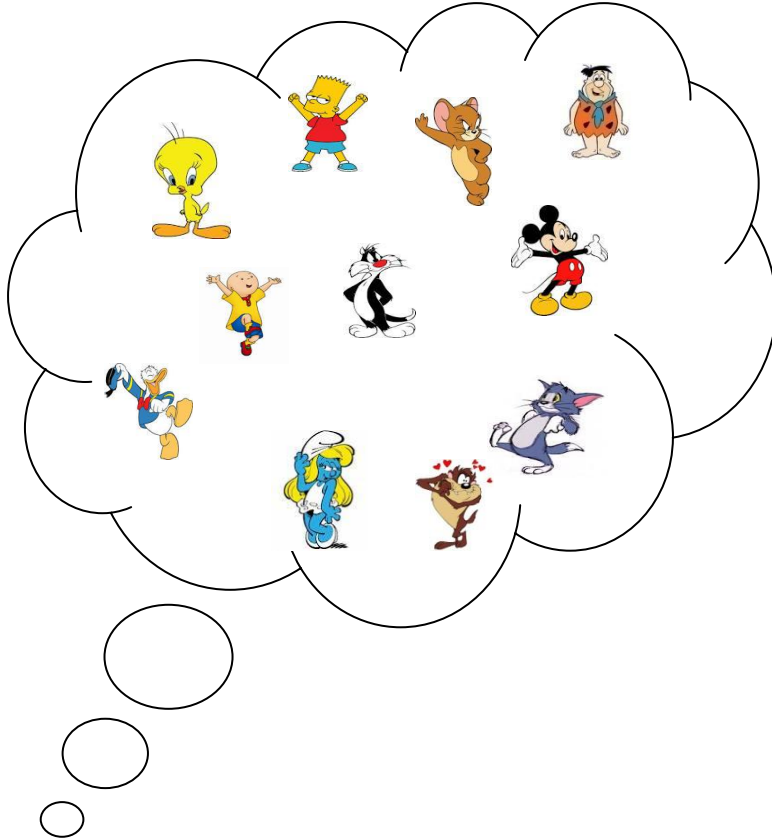
6

L	R	A	B
F	G	K	D
L	A	O	E
E	T	P	S

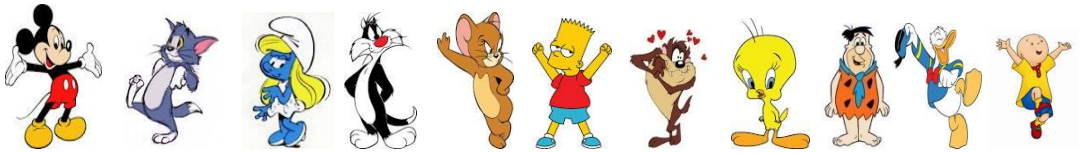
Aşağıdaki kelimelerden her biri soldaki sayılardan birisiyle gösterilmektedir. Her harfin karşılığı olan bir rakam var. Hangi sayının hangi kelimeye karşılık geldiğini bulup eşleştiriniz.5dk

234513	1	A	ADANA
45136	2	B	NİSAN
63453	3	C	RESİM
18452	4	D	MANİSA
65486	5	E	NESİR
87868	6	F	MESİRE
13452	7	G	SİREN
25184	8	H	MİRAS
68784	9	I	NADAS
286548	10	J	RASİM

Aşağıdaki bulut üzerinde bulunan
resimlerin hepsinin bir arada olduğu satırı bulunuz.1dk



1



2



3



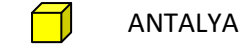
4



5



Aşağıdaki şehirlerin alfabetik sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?3dk



ANTALYA



AFYONKARAHİSAR



ADANA



ANKARA



AYDIN



ARTVİN



AMASYA



AĞRI



ADİYAMAN



AKSARAY

A



B



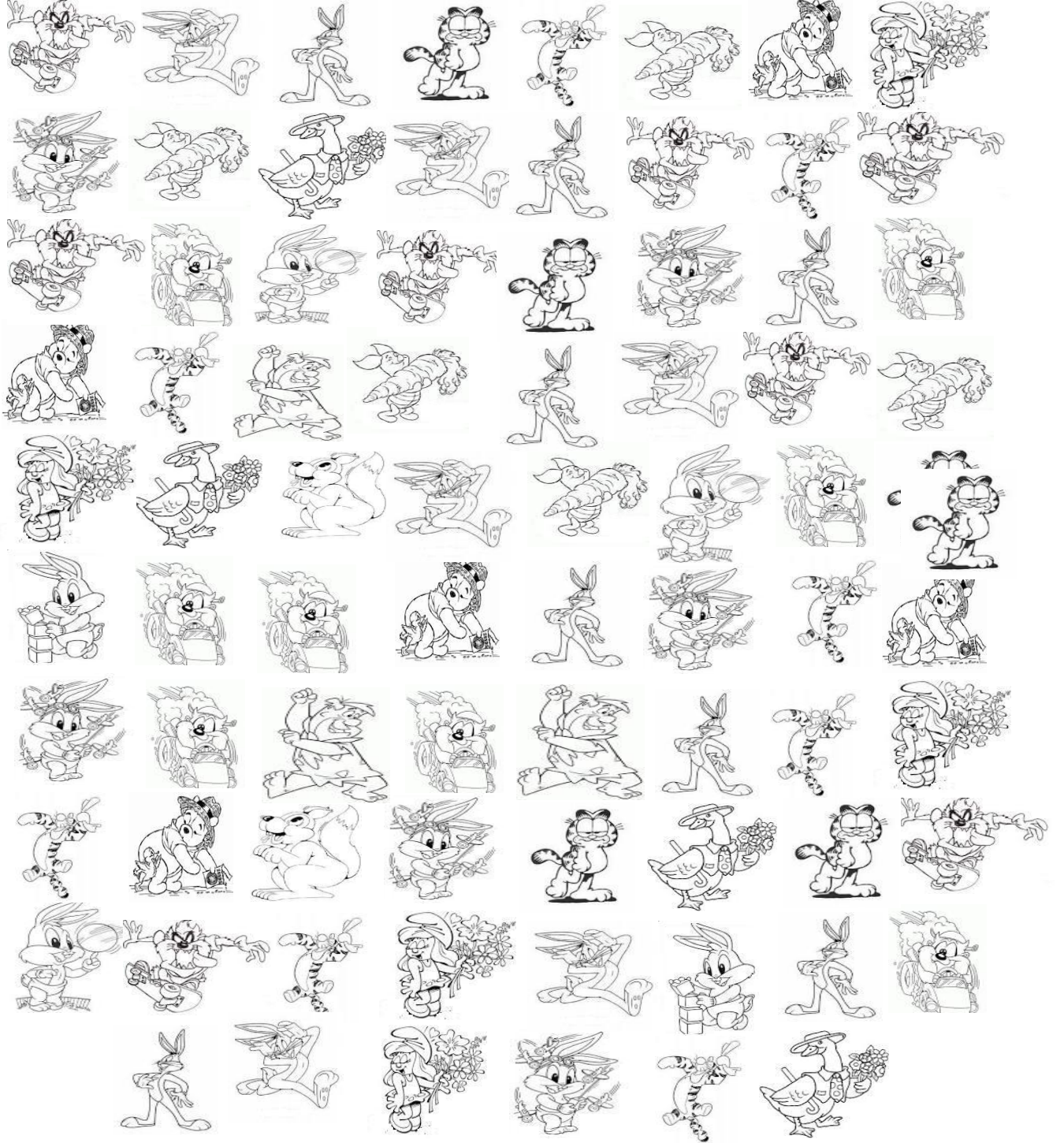
C



D



Aşağıda verilen figürden kaç tane olduğunu bulunuz.45sn.



Aşağıdaki resimlere 20 sn.
baktıktan sonra sayfayı çeviriniz.

1



2



3



4



Aşağıda verilen resimlerden hangileri bir önceki sayfada yer almaktadır.30sn

1



1



2



3



4

2



1



2



3



4

3



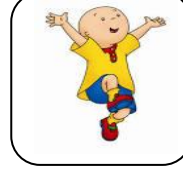
1



2



3



4

4



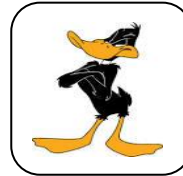
1



2



3



4

Aşağıdaki sebzelerin resimlerini kelimelerle eşleştirdiğimizde hangi kelimenin resim karşılı yoktur?2dk roka



Soğan



Kabak



Maydonoz



Mısır



Havuc



Mantar



Nane



Yeşil fasulye



Bamya



Enginar



Dolmalık Biber



Kereviz



Marul Ispanak



Dere otu



Bal kabağı



Bezelye



Sivri biber



Roka



Patates



Domates



Karnibahar



Salatalık



Brokoli



Lahana



Pırasa



Kırmızı biber



Sarımsak



Patlıcan



Turp



Yeşil soğan

Aşağıdaki sembollerle harfler eşitlenmiştir. A ,B, C kutucuklarındaki sıralamayı X,Y,W kutucukları ile eşleştirin.2dk

Ш	я	и	б	ю	ц	ъ	ж	ф	ы
К	і	В	Ç	М	Ö	С	Н	Е	Л

A

ф цъ цъ
ф ш и и ш
и цъ ф ш

B

ф б я ш ф
я б ф ш
б я б ф ш

C

ф б я ы ш
ы я ф ш б
б я ы ф ш

X

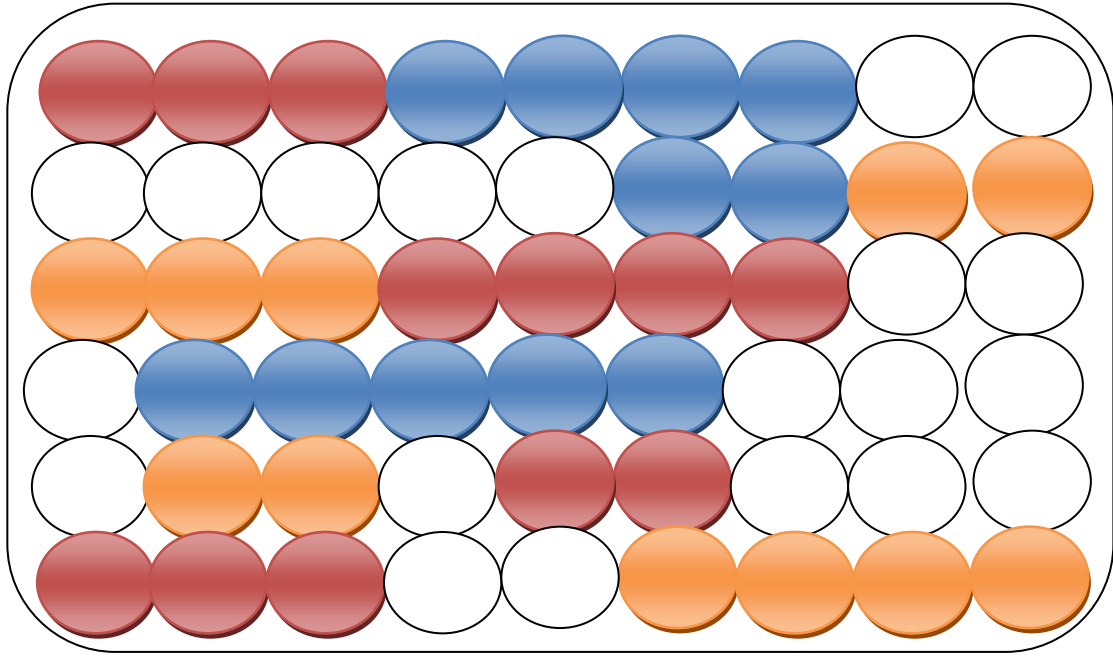
Е Ö С Ö С
Е К В В К
BÖCEK

Y

Е Ç İ L K
L İ E K Ç
ÇİLEK

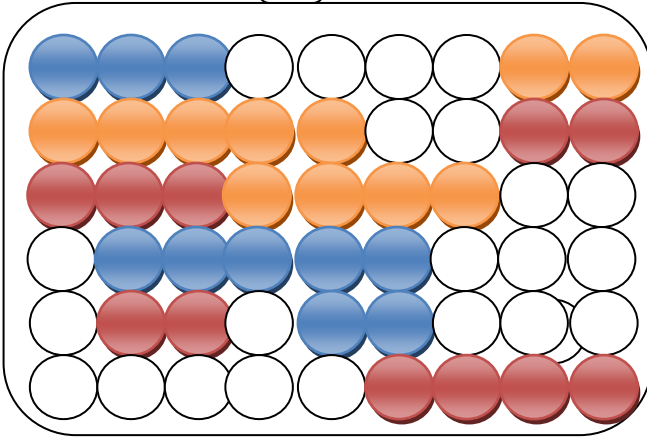
W

Е Ç İ К Е
İ Ç E K
ÇİÇEK

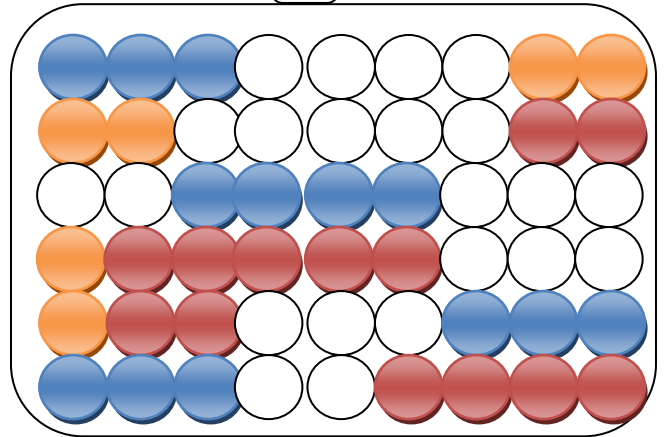


Yukarıdaki boncuklardan turuncular kırmızıya,kırmızılar maviye,maviler beyaza,beyazlar turuncuya boyanırsa aşağıdaki seçeneklerden hangisi oluşur.1dk

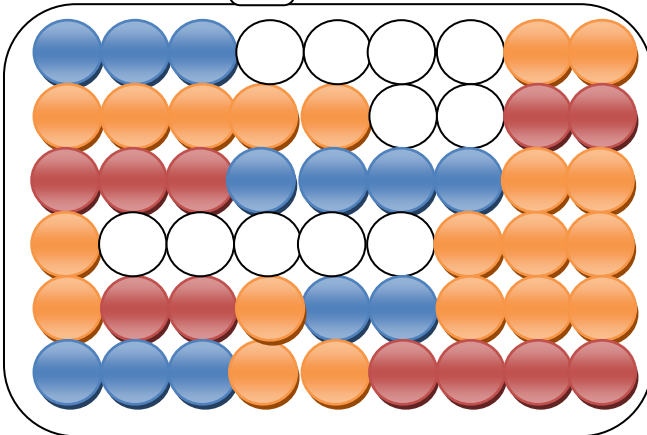
1



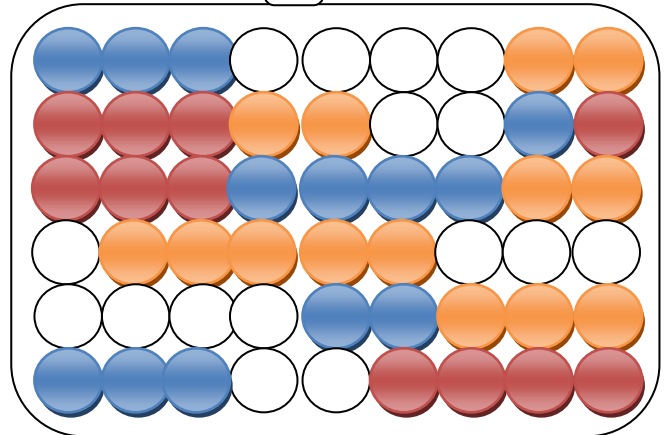
2

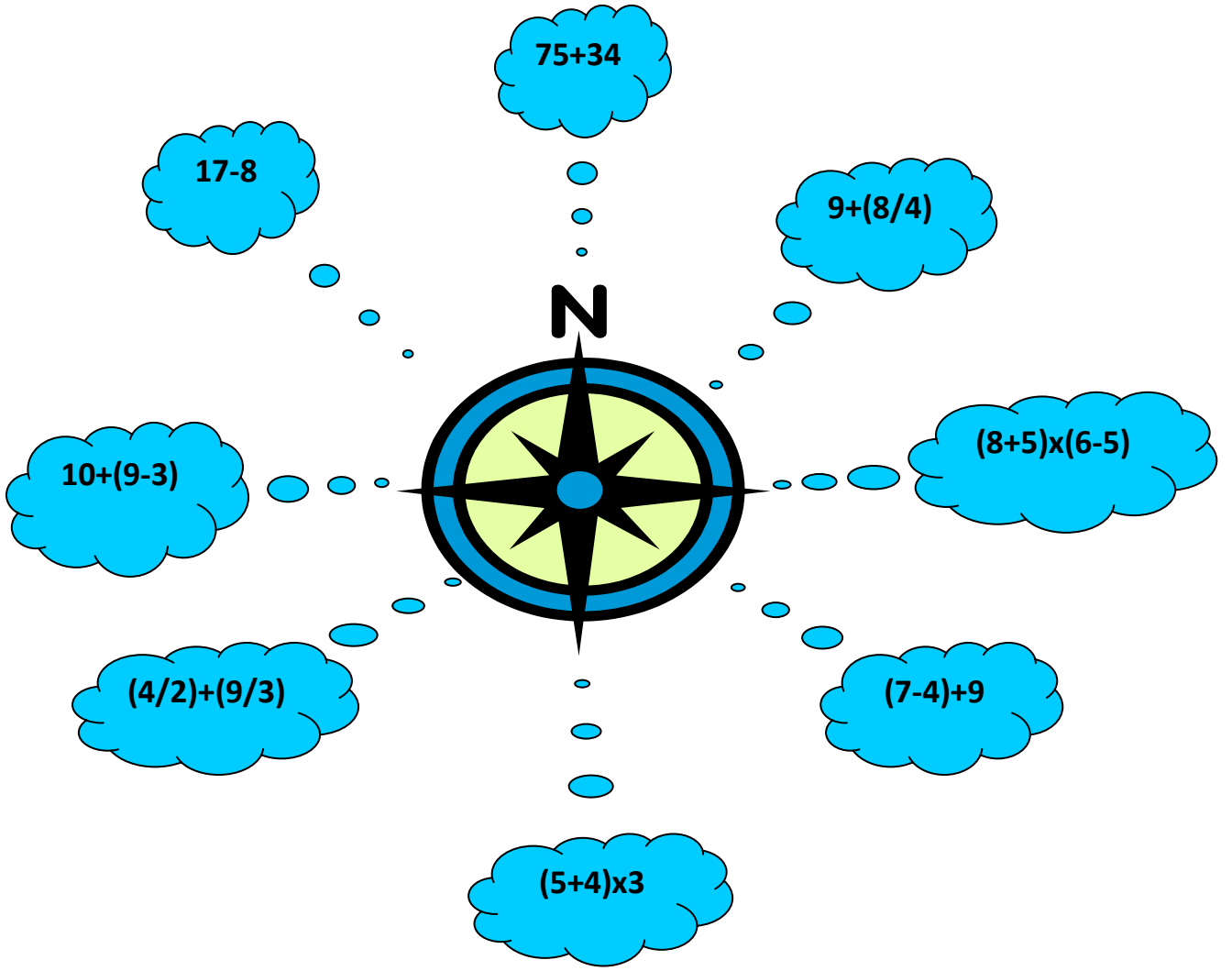


3



4





Yukarıdaki bulutlarda ki matematik işlemlerini yapıp cevaplarını aşağıdaki yön adlarıyla eşleştiriniz.3dk

Kuzey:	13
Güney :	5
Doğu :	9
Batı:	13
Güneydoğu:	27
Kuzeydoğu:	13
Güneybatı:	109
Kuzeybatı:	16

Aşağıdaki sayılardan yeşil pano içerisinde yer almayan sayıları bulunuz. 3 dk.

47 58 102 306 335 29

73 24 13 17 86 42

83 18 53 74 50

91 90 46 71 51 20 25

987

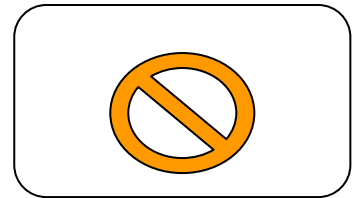
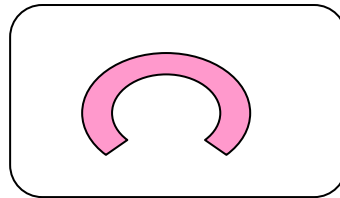
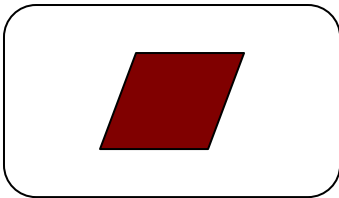
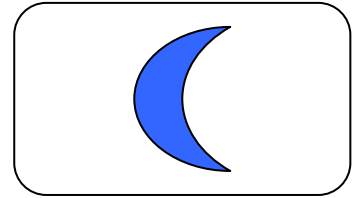
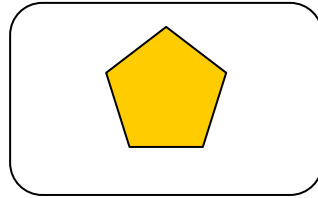
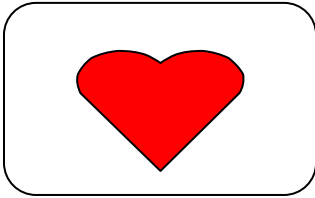
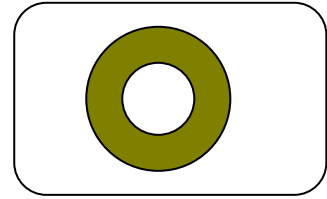
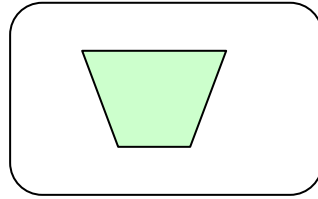
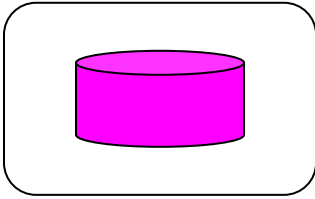
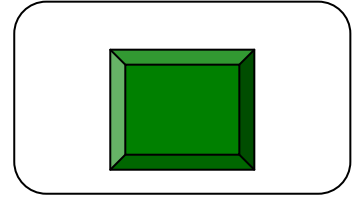
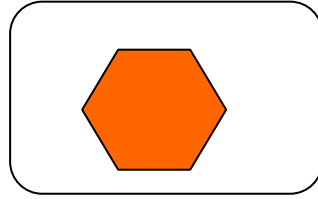
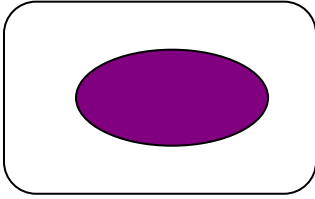
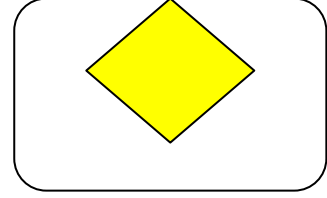
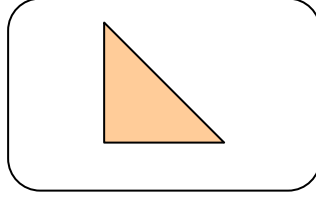
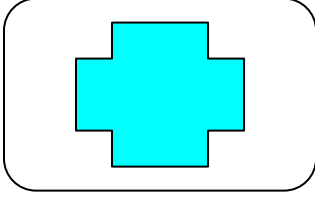
769 114 59 27 68 28

28 92 95 86

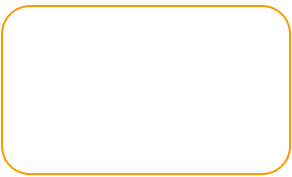
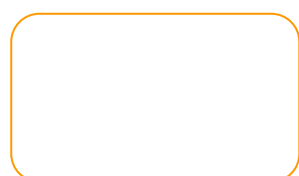
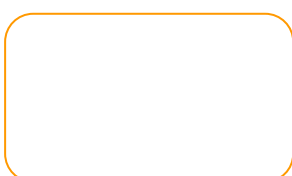
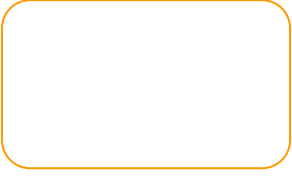
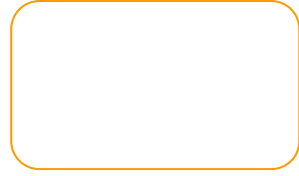
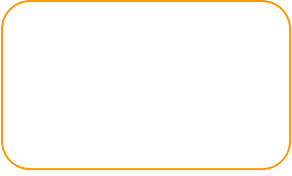
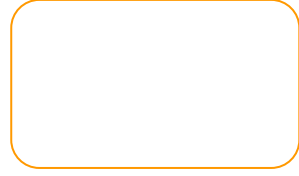
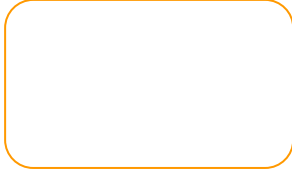
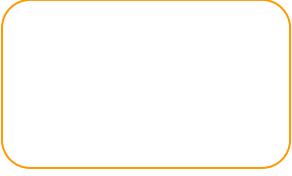
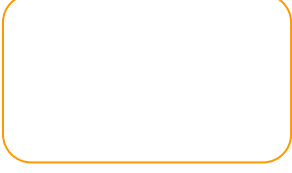
83 18 35 84 921

59	47	58	18	35	84	987
102		335	29			
73	24	13	17	86		86
42			18		53	
74	28		306			
20		25		90		
		114	27	68		

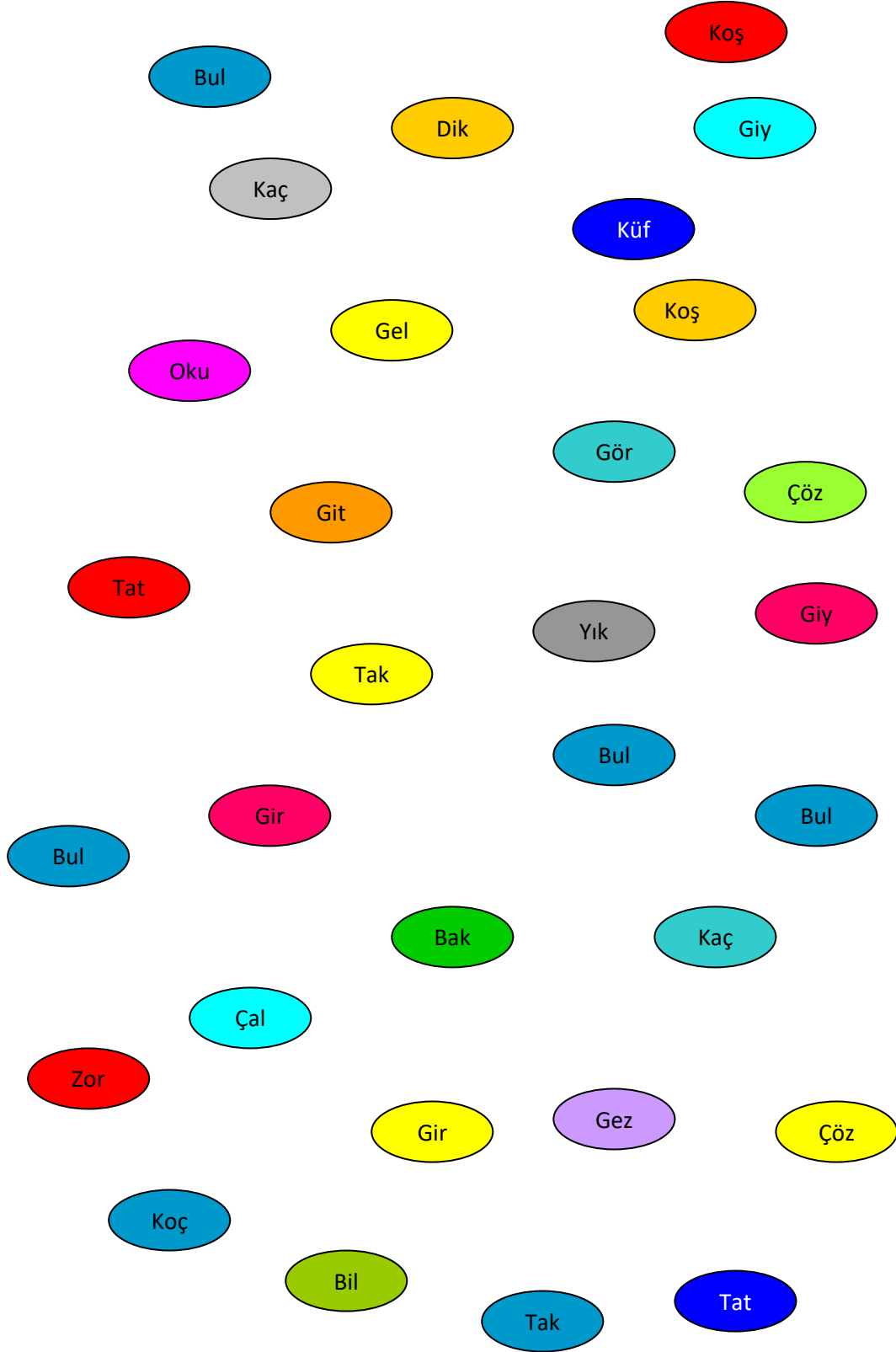
Aşağıdaki şekillere buldukları kutucuklara göre 1 dk. bakıp sayfayı çeviriniz.



**Bir önceki sayfada verilen
şekilleri doğru kutucuklara çiziniz.3dk**



Aşağıdaki sözcükler arasında isim olan 3 sözcüğü bulunuz . 1.5 dk.



Aşağıdaki tabloda her bir satırdaki sözcüklerle anlamlı bir cümle kurulduğunda, bir sözcük dışarıda kalıyor. Aşağıda örnekte yapıldığı gibi cümlenin bütünlüğünü bozan sözcükleri bulunuz.3dk.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A	el	verip	arkadaş	bulmuştu.	ele	iki	ağaçları	suladılar
B	oyunun	anlamıyor.	birlikte	kurallarını	Ali	küçük	için	olduğu
C	burnuna	kurabiyelerin	geldiğinde	gelmişti.	en sevdiği	oynuyor	kokusu	Eve
D	Öğretmeni	hiç	aksattığını	görmemişti	kağıt	okul	ödevlerini	Ahmet'in
E	ekmek	sonra	oturur	sabah	annesini	ilk önce	kahvaltıya	öper
F	yaşlı	bekliyorken	amca	geldi.	bir	durakta	yapacak	yanına
G	hafta sonu	izlemeye	gideceğiz	beklediğim	sabırsızlıkla	filmi	bardak	gideceğiz
I	baharda	çiçeklerle	buralar	kokarlar	rengarenk	dolar	mis gibi	bisikletle

Örnek: İki arkadaş el ele verip ağaçları suladılar.

Aşağıda verilmiş şekillerden farklı olanları bulunuz.1dk

	1	2	3	4
A	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
B	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
C	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
D	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
E	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
F	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
G	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
H	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
I	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
K	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
L	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
M	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
N	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●

Aşağıda kutucuk içerisinde verilen hangi iki harf ve rakamın yerleri bir alt kutucukta değişmemiştir. 1dk.

bp		kl	sz		12	ge		öö	
	dc			iu		ca	so	34	eo
74	sa		nm		yf	96		ts	tf
mn		zs		57	un		pd		49
	bd		86	db		or		vg	
	ğf		nu		fk		ai		kt

pb		lk	zs		21	eg		oö	
	cd			iu		ac	os	43	oe
47	as		mn		fy	96		st	ft
nm		sz		75	un		pd		49
	db		68	bd		ro		gv	
	fğ		nu		kf		ia		tk

Aşağıda her sırada verilen harf ve sayıları okuduktan sonra sayfayı çeviriniz. 30 sn.

	A	B	C	D
1	xyz	xzy	zyx	zxy
2	568	685	865	586
3	mnr	nrm	mrn	rmn
4	utv	vut	tvu	uvt
5	271	217	172	721
6	983	839	398	938

Aşağıda eksik olan harf ve sayı grubunu bulunuz. 2 dk.

A

B

C

D

1

xyz

xzy

zyx

.....

2

568

685

.....

586

3

mnr

.....

mrn

rmn

4

.....

vut

tvu

uvt

5

271

.....

172

721

6

983

839

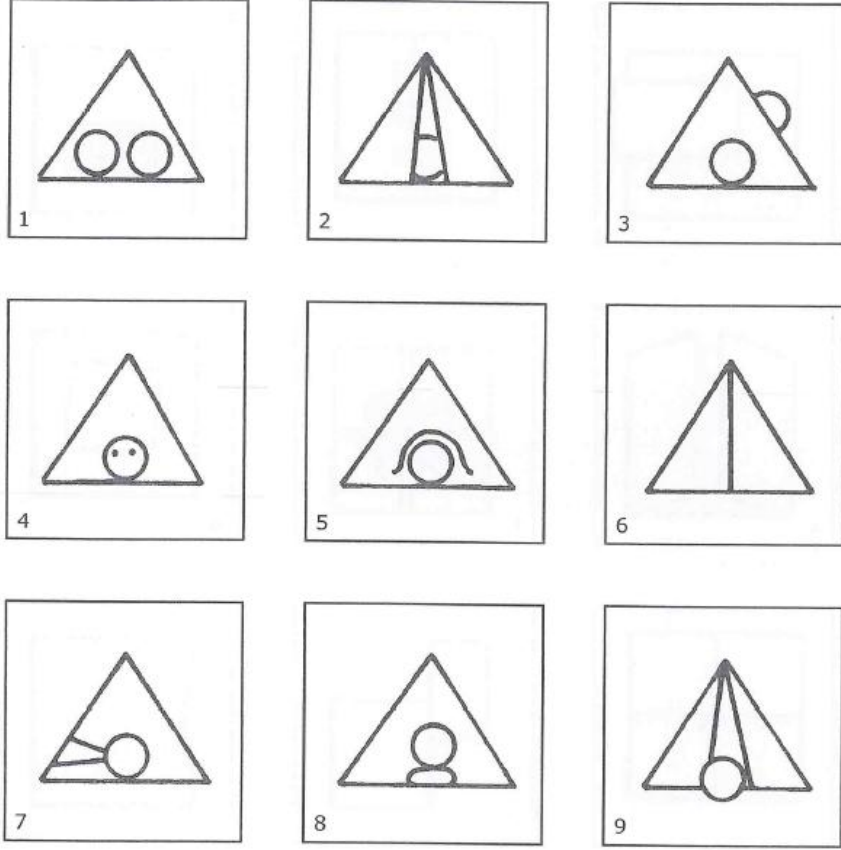
.....

938

Aşağıdaki kelimelerin doğru yazımlarını bulunuz.1dk.

- 1 a) idaa b) idda c) iddia d) iddaa
- 2 a) tehtid b) tehdit c) tehtit d) tehdid
- 3 a) labaratuvar b) laboratuvar c) laboratuvar d) labaratuvar
- 4 a) piyanist b) pianist c) piyanis d) piyaniz
- 5 a) orcinal b) oricinal c) orjinal d) orijinal
- 6 a) pisikolojik b) psikolojik c) pskolojik d) piskolojik
- 7 a)konservatuvar b)konservetuar c)konservatuvar d)konservetuar
- 8 a)kurdela b) kordela c) kordalye d) kurdele
- 9 a) parantez b) parentez c) parantes d) parentes
- 10 a) çikulata b) çikolata c) çukulata d) çukolata

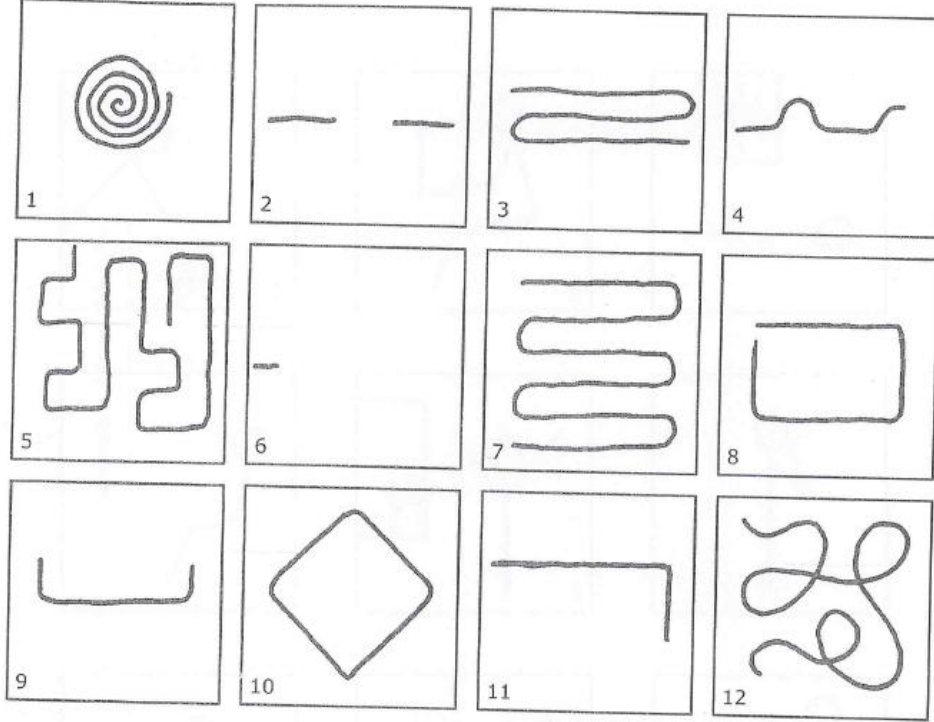
KAMP YAPMAK



Resimleri tanımlarla eşleştirin. Uygun tanımın yanına resmin numarasını yazın.

- | | | | |
|------------------------|-------|---------------------|-------|
| 1. Battaniye altında | _____ | 6. Uyuyamamak | _____ |
| 2. El feneri kullanmak | _____ | 7. Dışarı göz atmak | _____ |
| 3. Paylaşmak | _____ | 8. Fermuar kapalı | _____ |
| 4. Şaka yapmak | _____ | 9. Yastık getirmek | _____ |
| 5. Sürünerek girmek | _____ | | |

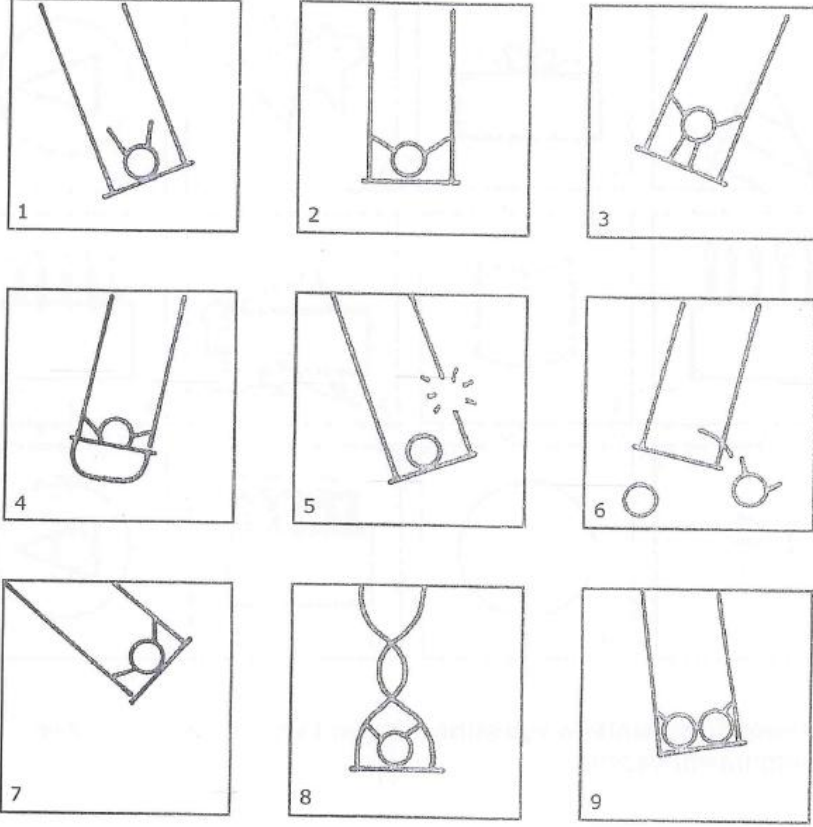
ETRAFTA DOLAŞMAK



Resimleri tanımlarla eşleştirin. (Çizgiler, kişinin etrafta nasıl dolandığını gösteriyor.) Uygun tanımın yanına resmin numarasını yazınız.

- | | | | |
|--|-------|---|-------|
| 1. Yan komşumun evine yürüdüm. | _____ | 8. Okula gidiyordum, ödevimi unuttuğumu fark edince geri döndüm ve yeniden yola koyuldum. | _____ |
| 2. Bakkala giderken köşeyi döndüm. | _____ | 9. Ağacın arkasında saklandım. Şimdi de başka bir ağacın arkasında saklanıyorum. | _____ |
| 3. Başım döndü. | _____ | 10. Bir adım atıp durdum. | _____ |
| 4. Beysbolda sayı yaptım. | _____ | 11. Her reyona bakmama rağmen markette annemi bulamadım. | _____ |
| 5. Su birikintisinin üzerinden atladım. | _____ | 12. Mahallenin etrafında dolaştım. | _____ |
| 6. Arı kovalıyordu ben de kaçmak için her yöne koştum. | _____ | | |
| 7. Labirentten geçtim. | _____ | | |

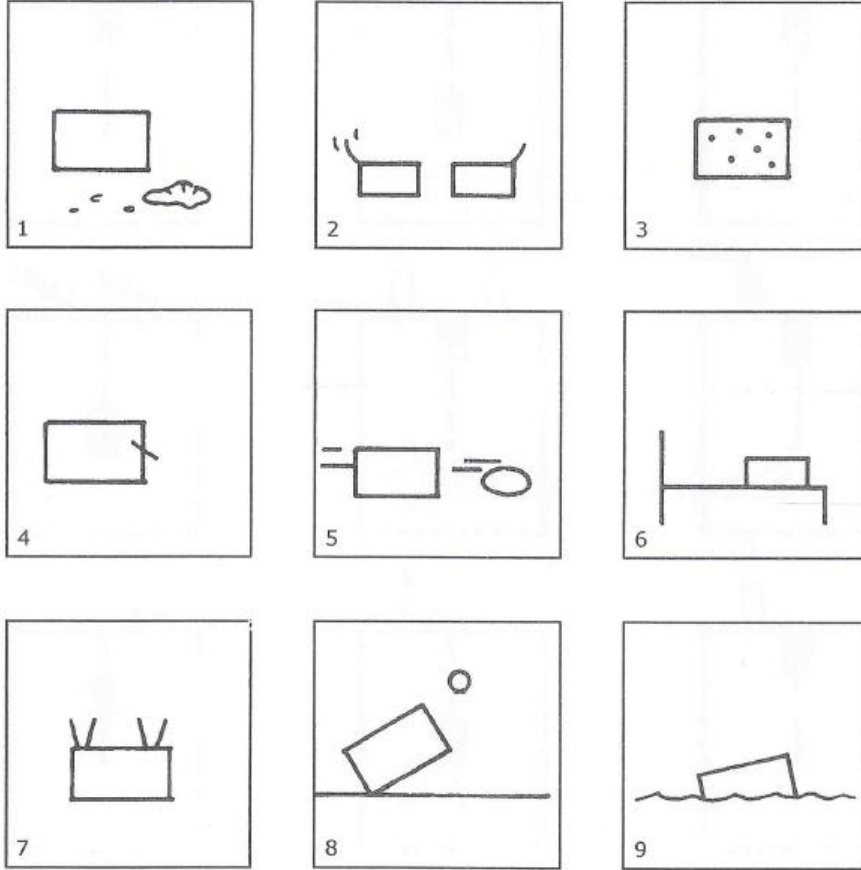
SALINCAKTA



Salıncak çizimlerini yazılarla eşleştirin.

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Kankalar _____ | 6. Dönüyorum _____ |
| 2. Sıra sende _____ | 7. Ayaktayım _____ |
| 3. Çok yüksek! _____ | 8. Bebekler için _____ |
| 4. İt beni _____ | 9. Olamaz! _____ |
| 5. Anne bak tutunmuyorum! _____ | |

KÖPEĞİM

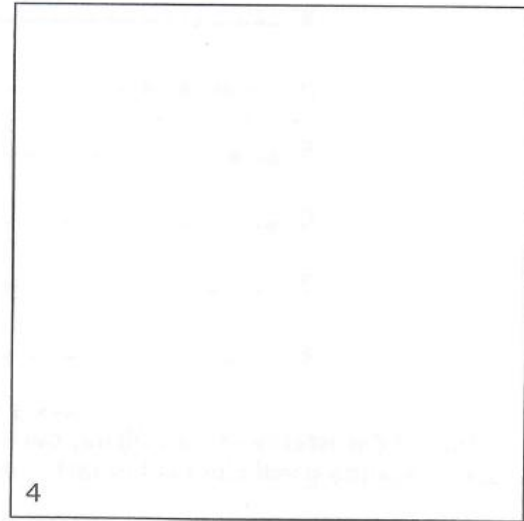
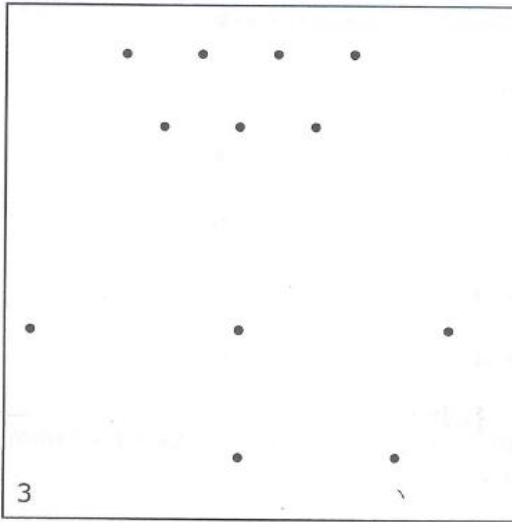
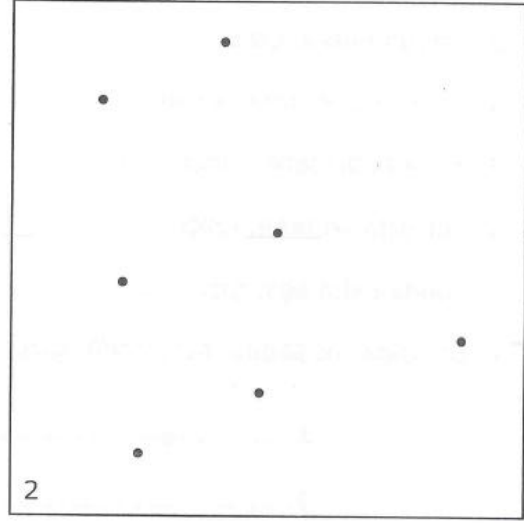
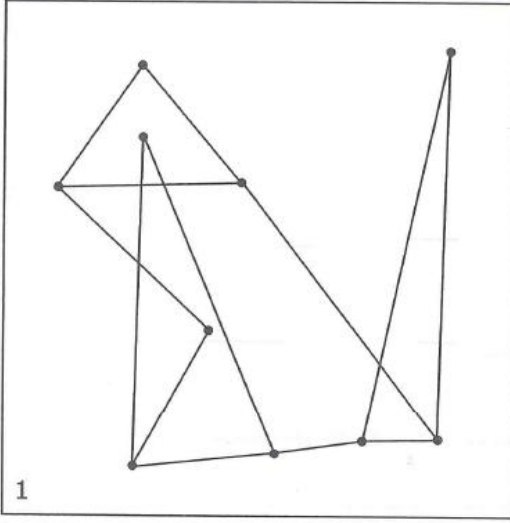


Resimleri tanımlarla eşleştirin. (Bütün dikdörtgenler köpektir.) Uygun tanımın yanına resmin numarasını yazınız. Köpeğim...

- | | | | |
|--------------------|-------|---------------------|-------|
| 1. Çubuk taşıyor | _____ | 6. Yere bakıyor | _____ |
| 2. Kedi kovalıyor | _____ | 7. Yatağımda uyuyor | _____ |
| 3. Yüzmeyi seviyor | _____ | 8. Çok dost canlısı | _____ |
| 4. Topu yakalıyor | _____ | 9. Pireli | _____ |
| 5. Delik kazıyor | _____ | | |

(2) NOKTA TASARIMLARI

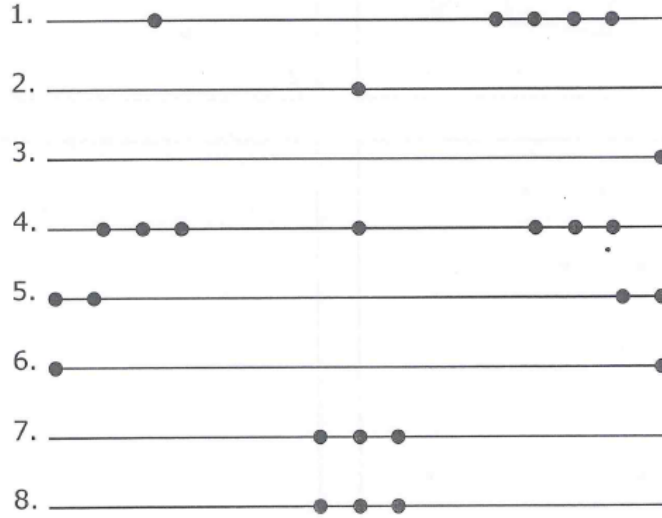
1. Kutudaki tasarıma bakın. Bir şekilde bütün noktalar, çizgilerle birbirlerine bağlılar. Bu fikri kullanarak diğer üç kutuyu tasarımlar yapmak için kullanın. 2. ve 3. kutularda, yalnızca verilmiş noktaları kullanacaksınız. Ancak hepsini birleştirmenize gerek yok. 4. kutudaysa noktaları ve çizgileri istediğiniz gibi kendiniz oluşturacaksınız.



(1) NOKTA/ÇİZGİ GÖRÜNÜMLERİ

Bu kısım için dikkatli bakmanız lazım! Her bir satır sayfanın altındaki çizgilerden birini anlatıyor. Tanımlarla çizgileri eşleştirin. (1 Numara için iki çizgi bulmalısınız.)

1. İki çizgi de aynı. Çizgiler ___ ve ___
2. Ortada nokta. Çizgi ___
3. İki uçta birer tane. Çizgi ___
4. Bir uçta bir tane. Çizgi ___
5. Her uçta iki tane. Çizgi ___
6. Sağda daha ağır. Çizgi ___
7. Üç solda, üç sağda, bir ortada. Çizgi ___

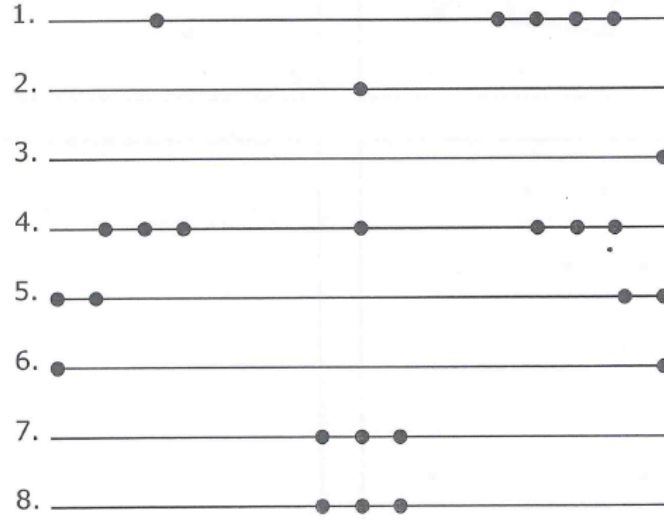


BONUS: Eğer isterseniz bir kâğıda, başka bir çizgi çizin. Noktalar ekleyip bir tanım yazın. (Burada gördüklerinizden farklı olsun.)

(1) NOKTA/ÇİZGİ GÖRÜNÜMLERİ

Bu kısım için dikkatli bakmanız lazım! Her bir satır sayfanın altındaki çizgilerden birini anlatıyor. Tanımlarla çizgileri eşleştirin. (1 Numara için iki çizgi bulmalısınız.)

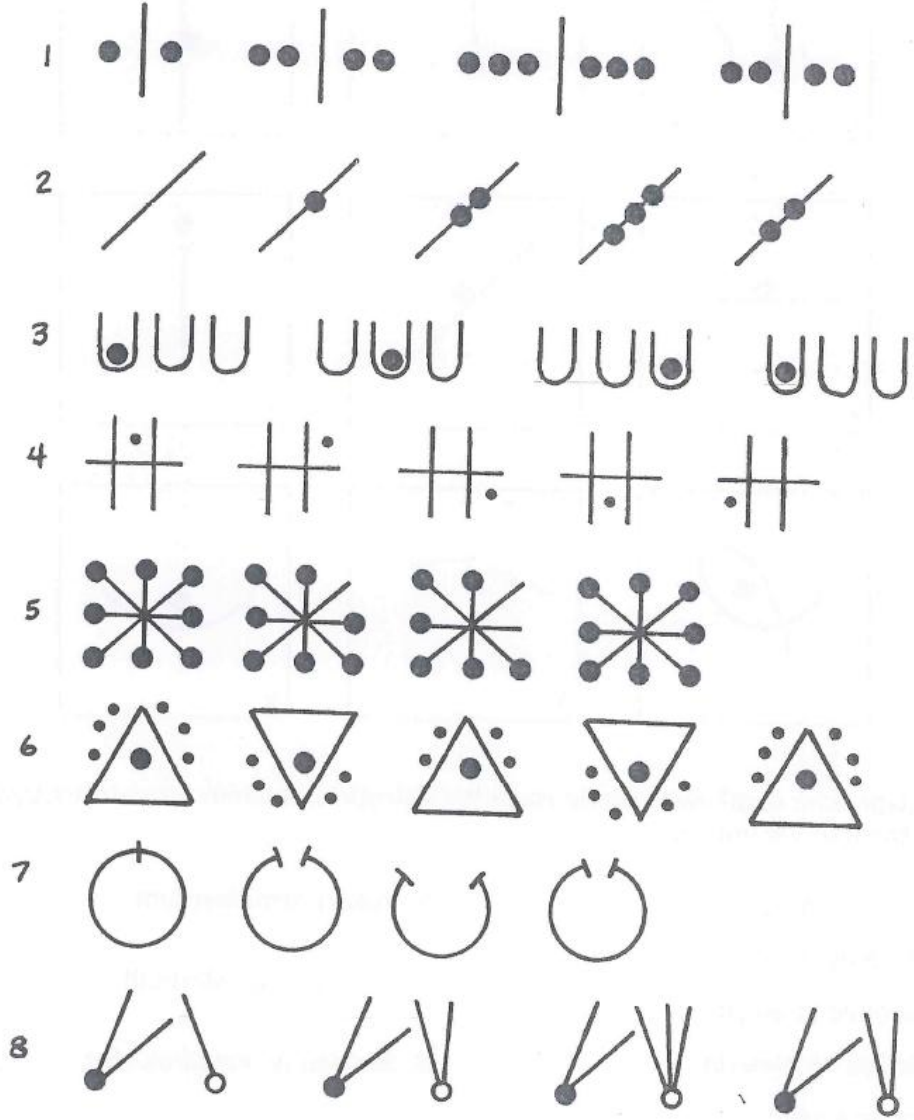
1. İki çizgi de aynı. Çizgiler ___ ve ___
2. Ortada nokta. Çizgi ___
3. İki uçta birer tane. Çizgi ___
4. Bir uçta bir tane. Çizgi ___
5. Her uçta iki tane. Çizgi ___
6. Sağda daha ağır. Çizgi ___
7. Üç solda, üç sağda, bir ortada. Çizgi ___



BONUS: Eğer isterseniz bir kâğıda, başka bir çizgi çizin. Noktalar ekleyip bir tanım yazın. (Burada gördüklerinizden farklı olsun.)

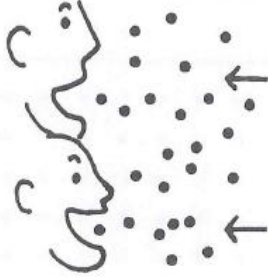
NOKTA/ÇİZGİ DESENLERİ

Aşağıda sekiz farklı desen göreceksiniz. Her birinde noktalar ve çizgiler var. Yapmanız gereken, sağdaki boşluklara sıradaki şekli ekleyip deseni devam ettirmek.



HAREKETLİ NOKTALAR

Bu sayfadaki noktalar bir şeyler yapıyorlar, öyle değil mi? Lütfen yönergeleri takip edin.



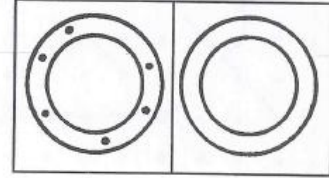
1. Eğer noktaların hepsi okların yönünde ilerlemeye devam ederlerse, "nokta yiyiciler" yaklaşık kaç tane nokta yerler?

Üstteki nokta yiyici _____

Altındaki nokta yiyici _____

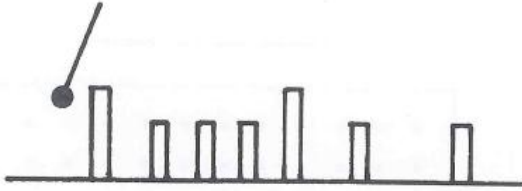
Toplam _____

2. Birinci kutudaki bütün noktalar aynı yönde ilerliyorlar. Birbirlerini geçemiyorlar. Her biri farklı bir hızda gidiyor. İkinci kutuda, noktaların bir süre geçtikten sonra nasıl görüneceğini çizin.



1

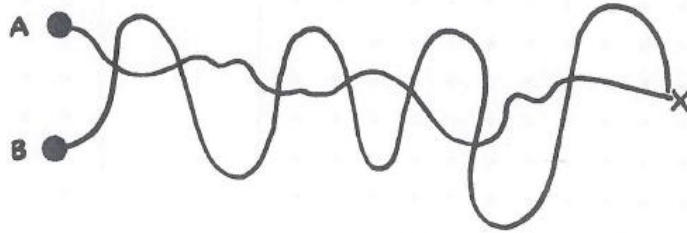
2



3. Nokta sallanıp ilk çubuğu devirecek. Bütün çubuklar tek sıra halinde dizilmişler. Kaç tane çubuk devrilir? _____

4. "A" ve "B" noktaları "X"e koşuyorlar. Çizgileri izledikleri yolları gösteriyor. Hangi nokta daha hızlı koşmuştur?

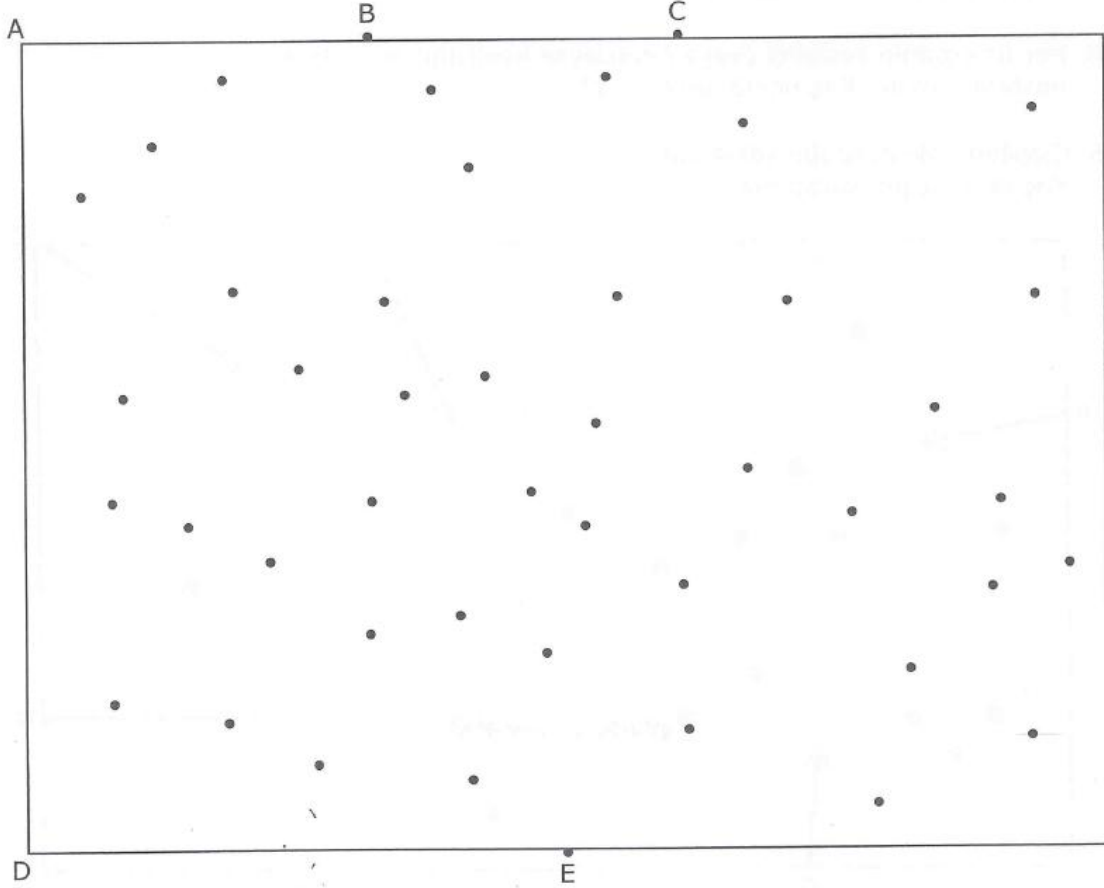
Nokta _____



KAÇAK NOKTALAR

Bu aktivite için cetvele ihtiyacınız olacak. Aşağıdaki yönergeleri takip edin ve her soruyu cevaplayın.

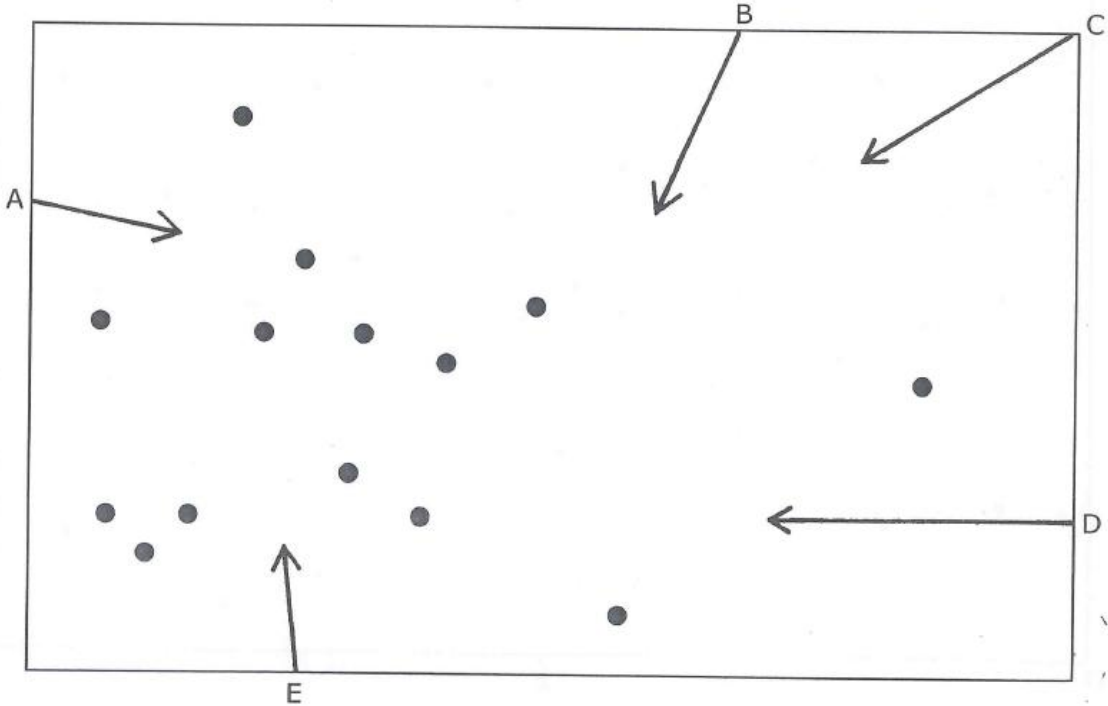
1. B noktası ile E noktası arasına çizgi çizin. C ve E arasında da çizgi çizin. Oluşan şekil içinde kaç nokta hapsoldü? _____
2. A köşesi ve E noktası arasına çizgi çekin. A-D-E şekli içinde kaç nokta yakaladınız? _____
3. Şimdi de sağdaki büyük şekli, her biri beş nokta barındıracak şekilde iki çizgi çizerek üç parçaya bölün.



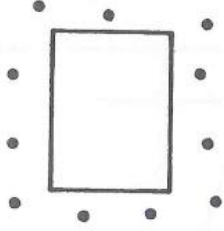
NOKTALAR, OKLAR VE ÇİZGİLER

Bu aktivite için cetvele ihtiyacınız olacak. Aşağıdaki yönergeleri takip edin ve her soruyu cevaplayın.

1. Cetvelinizi A okuna yerleştirin ve boydan boya çizin. B, D ve E (C hariç) okları için de aynısını yapın. Bütün çizgileriniz kaç noktaya değdi? _____
2. Çizgilerin oluşturduğu dört kenarlı şeklin içinde kaç nokta yakalandı? _____
3. C okundan ters köşeye bir çizgi çizin. Çizginin her iki tarafındaki noktaları ikiye mi böldü? "Evet" veya "Hayır" yazın. _____
4. Her üç çizginin kesiştiği (veya neredeyse kesiştiği) noktalara noktalar koyun. Kaç nokta koydunuz? _____
5. Çizgilerin oluşturduğu şekle bakın. Kaç tane üçgen yarattınız? _____



SAKLI NOKTALAR

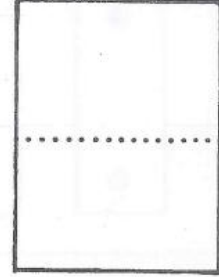


1. Bazı noktalar kâğıdın altında saklanıyorlar. Eğer kâğıdın altındaki noktaların aralarında da gördüklerinki kadar boşluk varsa, yaklaşık kaç tane saklanan nokta vardır? _____

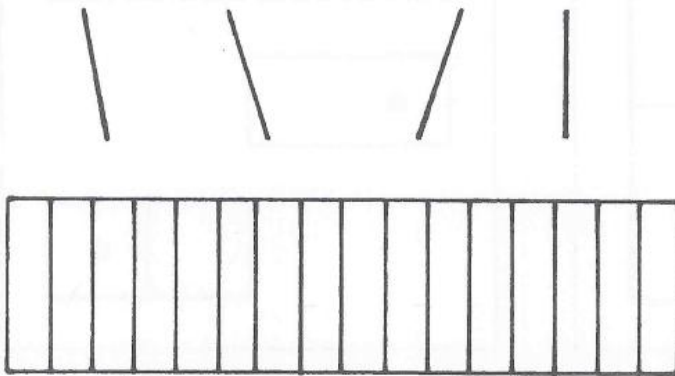
2. Nokta sırası tüpün içinden geçiyor. Noktaların aralarındaki mesafe aynı. Tüpün içinde kaç nokta vardır? _____



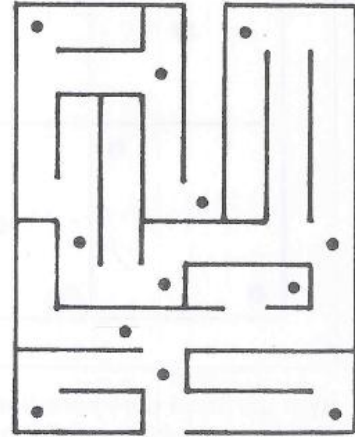
3. Kâğıdın her köşesinin altında bir nokta var. Kâğıt noktalı yerden katlanırsa, kaç nokta görürüz? _____



4. Gördüğünüz çizgiler çitin arkasında saklanan noktalara işaret ediyorlar. Yalnızca üç nokta var. Çitin altına noktaları koyarak, nerede saklandıklarını gösteriniz.



5. Labirentin farklı yerlerine öyle dört nokta koyun ki, şu an orada olan noktaların hiçbiri onları göremesin.



KAYNAKÇA

Amerikan Psikiyatri Birliđi(2000).DSM-IV-TR Tanı Ölçütleri Başvuru Kitabı.(Çeviren:Prof.Dr.Ertuđrul Körođlu).Ankara:Hekimler Yayın Birliđi.

Hayta, Kemal H.(2001).Biraz Hiperaktifiz Galiba. İstanbul: Timaş Yayınevi.

Kılıç, Gülderen; Tunca, Özlem Özden(2000). Yaratıcı ve Görsel Etkinliklerle Uygulamalı Dikkat Geliştirme. İstanbul: Yapa Yayınevi.

0-18 Yaş Aile Eğitimi Çocuk Eğitim Materyali (ÇEM)